



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLASANTA
Via Villa, 5 – 20852 VILLASANTA (MB)
Tel. 03923754320 – C.F. 94581360156

e-mail: mbic8dn006@istruzione.it – pec: mbic8dn006@pec.istruzione.it
Sito: www.icvillasanta.edu.it

Villasanta, 31 agosto 2022

Al Collegio dei docenti

p.c - Consiglio di Istituto
DSGA
Personale ATA,
RSU
Atti & Albo

Atto di indirizzo al Collegio dei docenti dell'Istituto Comprensivo di Villasanta per la predisposizione e l'elaborazione del PTOF triennale 2022-25

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Vista la legge n. 107 del 13.07.2015 (in seguito: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- preso atto che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, individua e precisa le modalità, i soggetti, le responsabilità e i tempi per l'elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa (in seguito Piano);
- considerato che detto Piano *deve essere elaborato* «14 ... 4. sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico.»

VISTI	<p>Il D.P.R. n.297/94 <i>Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado</i>;</p> <p>Il DPR 275/99 <i>Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della L. 59/97</i>;</p> <p>Il D.lgs 165/2001 <i>Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche</i>;</p> <p>Il Dpr 89/2009 <i>Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'art. 64, c.4 del dlgs 112/2008, convertito con modificazione dalla L. 133/2008</i>;</p> <p>Il D.M.254/2012 <i>Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo, a norma dell'art. 1 c.4 del Dpr 89/2009</i>;</p> <p>Il Dpr 80/2013 <i>Regolamento del sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione</i></p>
-------	--

90VISTE	Le indicazioni strategiche ad interim per <i>preparedness e readiness</i> ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (2022-2023) del Ministero della Sanità del 5 agosto 2022 e le stesse relative alla scuola dell'infanzia del 11 agosto 2022 e la Nota MI 1998 del 19/08/2022;
VISTO	Il DL 22/2020, convertito con modificazioni dalla L. 41/2020 che prevede dall'anno scolastico 2020/21 la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione;
VISTO	DM 878/2016 "Piano nazionale della Formazione Docenti"
VISTA	la L. 92/2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" le Linee Guida 2020 concernenti l'introduzione dell'insegnamento unitamente al DM 35/2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'art. 3 della Legge 20 agosto 2020, n° 92
VISTO	Il Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020 e la legge n. 16 del giugno 2020
VISTO	Il Contratto Collettivo Nazionale Comparto Scuola attualmente vigente
CONSIDERATO CHE	il Piano può essere rivisto e aggiornato annualmente
CONSIDERATO CHE	alla realizzazione delle attività del Piano concorre tutto l'Organico dell'Autonomia assegnato all'IC di Villasanta
RITENUTO	di dover valorizzare quanto già in essere nell'Istituto soprattutto riguardo alle azioni educative efficaci per il perseguimento del successo formativo di tutti gli alunni
NELLE MORE	di ulteriori e future disposizioni di diversa natura giuridica, aventi forza vincolante per l'Istituzione Scolastica

EMANA

il seguente Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti finalizzato all'adeguamento, alla revisione, alla integrazione e alla modifica del PTOF aa.ss. 2022/2025.

Il Collegio dei Docenti è chiamato ad assumere decisioni di carattere educativo/ pedagogico/didattico/ organizzativo, in ottemperanza alle norme sopra richiamate e a quelle che potranno in futuro essere emanate.

Il Piano dell'Offerta Formativa deve comprendere:

1. le opzioni metodologiche e le linee di sviluppo didattico-educativo della programmazione curricolare e l'ampliamento dell'offerta formativa;
2. le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA;
3. la progettazione di interventi per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano di Miglioramento;
4. la progettazione di interventi antibullismo e cyberbullismo;
5. la progettazione di attività per l'insegnamento di Educazione Civica L 92/2019 per un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico

Nella pianificazione dell'attività educativa e didattica si terranno presenti le finalità e priorità elencate di seguito, alla luce della *mission* dell'Istituto Comprensivo: "Sguardo all'orizzonte, impronte sul mondo", che intende comunicare la volontà di raggiungere confini lontani favorendo il protagonismo di ogni studente, condizione irrinunciabile per lasciare tracce significative nel mondo:

1. realizzare le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel RAV e nel conseguente Piano di Miglioramento, di cui all'art. 6, comma 1, del DPR 28 marzo 2013;
2. identificare all'interno dei *curricola* i nuclei fondanti delle diverse discipline e i saperi essenziali, per aiutare l'acquisizione di competenze, con attenzione anche alle *soft skills*, ricorrendo a metodologie didattiche innovative, laboratoriali, inclusive e attive, anche ai fini della personalizzazione degli apprendimenti;
3. arricchire l'offerta formativa, ponendo attenzione alla personalizzazione dei percorsi formativi, alla connotazione europea dell'istituto e alla internazionalizzazione;
4. avere cura delle relazioni con/tra i bambini/alunni/studenti e gli adulti di riferimento, in considerazione anche del recente periodo segnato dalla pandemia;
5. rafforzare l'alleanza educativa tra scuola e famiglia per sostenere il cammino di maturazione degli studenti;
6. valorizzare l'insegnamento dell'educazione civica attraverso un approccio interdisciplinare finalizzato alla maturazione di comportamenti responsabili e alla promozione dell'educazione integrale della persona;
7. privilegiare il valore formativo della valutazione, promuovendo anche l'autovalutazione, in sintonia con le ultime novità normative alla scuola primaria, consapevoli della profonda sinergia fra apprendimento e valutazione;
8. valorizzare la modalità di conduzione del colloquio orale sperimentata negli ultimi anni per gli studenti del terzo anno della scuola secondaria;
9. qualificare le diverse professionalità presenti nell'Istituto Comprensivo, anche attraverso la predisposizione specifiche attività di formazione e di ricerca – azione;
10. implementare i percorsi di accoglienza e integrazione degli studenti con cittadinanza non italiana, degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, in particolare curando l'esperienza degli "Spazi educativi" alla scuola primaria per i bambini con disabilità grave;
11. promuovere la cultura della legalità e curare prassi educative finalizzate alla prevenzione di comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
12. educare l'intera comunità scolastica ad un uso consapevole dei devices anche con riferimento alla tutela della privacy;
13. assicurare agli alunni percorsi di accoglienza nella continuità fra i diversi ordini di scuola;
14. consolidare la vocazione internazionale dell'Istituto Comprensivo;
15. valorizzare l'interazione con il territorio, in particolare con le numerose associazioni sportive e di volontariato;
16. favorire una visione della sostenibilità che metta al centro la persona dello studente, il suo desiderio di conoscere, la sua razionalità e la sua disponibilità ad essere protagonista di un mondo nuovo.

Il PTOF verrà elaborato dal Collegio dei Docenti e deliberato dal Consiglio di Istituto, entro le scadenze previste dal MI.

Desidero già sin da ora ringraziare tutta la Comunità scolastica che, con impegno, professionalità e senso di responsabilità, si adopererà per la realizzazione degli obiettivi indicati.

SCELTE DI GESTIONE e AMMINISTRAZIONE

L'Istituto si articola in un organigramma/funzionigramma efficace e funzionale alle azioni e ai compiti sopra descritti, unitamente agli aspetti organizzativi e gestionali, che preveda

- Collaboratori della Dirigente
- Funzioni Strumentali
- Commissioni di lavoro/Dipartimenti Disciplinari
- Referenti per la sicurezza
- Animatore Digitale e Team dell'Innovazione
- Referenti di Plesso
- Coordinatori dei Consigli di Classe
- Team antibullismo
- Referenti ALI per ogni ordine di scuola
- Altre figure di sistema
- Comitato di valutazione
- Ulteriori figure di Coordinamento previste dalle disposizione normative

Le risorse strumentali e finanziarie saranno impegnate perseguendo efficacia, economicità, efficienza, in modo trasparente e funzionale alle prioritarie necessità degli alunni e del personale scolastico.

Altrettanta attenzione sarà data alla valorizzazione delle risorse umane intese come motore e fondamento della qualità dell'offerta formativa di Istituto.

Rilievo particolare dovrà essere posto alla formazione del personale per accogliere le sfide inerenti al cambiamento d'epoca che stiamo vivendo e che interpella il mondo della scuola.

La Dirigente scolastica
dott.ssa Nora Terzoli

