

**CURRICULUM VITAE
ELABORATO SULLA BASE DEL
FORMATO EUROPEO**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	TERZOLI NORA
Indirizzo	ISTITUTO COMPRENSIVO VILLASANTA, VIA A. VILLA, 5
Telefono	
Fax	
E-mail	dirigente@icvillasanta.edu.it
Nazionalità	italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 1 settembre 2019 dirigente scolastico presso l’Istituto Comprensivo di Villasanta, via A. Villa, 5 Villasanta (MB).
- Dal 1 settembre 2017 dirigente scolastico presso l’Istituto Comprensivo di Bellusco e Mezzago, via Pascoli, 9 Bellusco (MB).
- Dal 30 giugno 2014 dirigente scolastico presso l’Istituto Comprensivo Sauro, via N. Sauro, 135 Brugherio (MB).
 - Componente dei Nuclei di Valutazione dei Dirigenti Scolastici.
 - Membro esterno (designato dall’USR) del Comitato di Valutazione dei docenti.
 - Componente del gruppo di lavoro per l’analisi delle tracce delle prove d’esame della scuola secondaria di primo grado. Decreto U. 167 del 22/01/2019.
 - Relatrice al seminario regionale relativo alle tre prove scritte degli esami di stato. U. 3723 del 20/02/2019
 - Coordinatore di gruppo nei Seminari provinciali “Esami di Stato I ciclo - Colloqui. U. 6455 del 02/04/2019
 - Dirigente scolastico della scuola capofila di una rete di istituti per un percorso di ricerca - azione sul nuovo esame di stato della scuola secondaria di primo grado.
 - Componente del GLH provinciale
 - Funzione strumentale per il POF e la valutazione

Docente di lettere nella scuola secondaria di primo grado dall’anno scolastico 1985/86.

- Tipo di azienda o settore (scuola, azienda privata, libera professione,...)

Formatrice per conto di diverse associazioni di insegnanti e per case editrici.

Principali tematiche oggetto della formazione:

- metodo di studio a docenti, studenti e genitori della scuola secondaria di primo e secondo grado.
- progettazione didattica e valutazione
- didattica dell'italiano, geografia - storia
- motivazione e successo formativo (corsi in presenza e *on line*)
- progettazione dei curricoli in verticale
- gestione della classe

Partecipazione alla ricerca dell'Irre Lombardia *Dalla differenza l'equità. Misurare gli apprendimenti disciplinari* nella scuola dell'autonomia in qualità di esperto disciplinare e di operatore d'Area.

Si allega elenco dei diversi interventi di docenza in percorsi formativi (Allegato 1)

- Ruolo/i lavorativo/i svolto/i

Esperienza pluriennale di collaboratore vicario.

Publicazioni:

- F. Riva, N. Terzoli, *Sentieri per le vacanze*, vol. I e II, Ed. La Scuola, 1993
- N. Terzoli e altri, *Studiare in famiglia*, Itaca, 2001
- N. Terzoli, C. Ferrarini, *Professione docente e riforma*, Ed. La Scuola, 2005
- N. Terzoli, F. Polledri, *Guida Docente per le educazioni*, Ed. La Scuola, 2006
- N. Terzoli e altri, *Binario 9 e ¾. Antologia per la scuola media*, Ed. La Scuola, 2008
- Collaborazione al testo: E. Stumpo, *Scenari della storia*, Le Monnier Scuola, 2010.
- N. Terzoli e altri, *Sentieri d'inchostro. Antologia per la scuola secondaria di primo grado*, Ed. La Scuola, 2017
- ✓ Consulenza relativa a diversi testi di editoria scolastica.
- ✓ Numerosi articoli su riviste di didattica.
- ✓ Componente della redazione della rivista didattica *Libertà di educazione*

Si allega elenco dei principali articoli pubblicati. (Allegato 2)

- Principali mansioni e responsabilità

Lavoro di coordinamento disciplinare e del POF d'istituto
Referente d'istituto per la valutazione
Coordinatore dell'azione di tutoraggio d'istituto
Responsabile di sede
Docente vicaria
Formatrice in diversi ordini di scuola
Autrice di testi scolastici

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

1979 Maturità classica. Liceo classico B. Zucchi, Monza

4 – 7- 1984. Università Cattolica di Milano

Laurea in filosofia 110 lode/110

9 – 1- 1992 Istituto Superiore di Scienze Religiose di Milano

Laurea in Scienze religiose 110 lode/110

Abilitazione all'insegnamento per concorso anche per le classi di concorso:
Filosofia, scienza dell'educazione e storia
Filosofia e scienze dell'educazione

- Nome e tipo di istituto di istruzione e/o formazione
- Titolo di studio e/o qualifica conseguita

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

[italiano

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, **buono**, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, **buono**, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, **buono**, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Maturate in situazioni lavorative nelle quali la comunicazione e il lavoro di equipe sono fondamentali.

CAPACITÀ RELAZIONALI ACQUISITE NEL LAVORO DI TEAM DEI VARI ORGANISMI DELLA SCUOLA E NELL' ATTIVITÀ DI FORMAZIONE A DOCENTI E STUDENTI.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, ecc.

CAPACITÀ ORGANIZZATIVE ACQUISITE NELL'ELABORAZIONE DEL POF DI ISTITUTO, NEL COORDINAMENTO DISCIPLINARE E DI TUTORAGGIO NELLA SCUOLA E NELL'ESPERIENZA DI PRIMO COLLABORATORE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

PATENTE INFORMATICA EUROPEA

*Con computer, attrezzature
specifiche, ecc.*

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
*Competenze non
precedentemente indicate.*

PUBBLICAZIONE DI TESTI DI DIDATTICA E DI ARTICOLI SULLA DIDATTICA, COME INDICATO
SOPRA

ULTERIORI INFORMAZIONI

FIRMA
Nora Terzoli

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ad esclusivi fini interni.

Allegato 1. Attività di docenza in percorsi di formazione

- ✓ “L’attenzione a scuola”, intervento al Convegno “Educare all’attenzione”, Piacenza, 2000
- ✓ Progetto “Introduzione e potenziamento del metodo di studio”. Incontri con gli studenti, in qualità di esperto, Liceo Statale Parini, Milano, 14, 30 marzo 2001.
- ✓ Progetto “ Imparare a studiare”. Incontri con gli studenti, in qualità di esperto, Liceo Scientifico Statale Banfi, Vimercate, aprile 2001.
- ✓ Corso di aggiornamento “Indirizzi per l’attuazione del curriculum”, Istituto Comprensivo di Basiano, 20 e 25 giugno 2001.
- ✓ Corso di aggiornamento “Metodo di studio”, Istituto Gonzaga, Milano, 13, 17, 20, 22 ottobre 2001
- ✓ Progetto di educazione alla salute “Metodo di studio, imparare a studiare”, Incontri con gli studenti, in qualità di esperto, Liceo Scientifico Statale P. Frisi, Monza, novembre 2001.
- ✓ “Educare la memoria”, Intervento al convegno “La memoria a scuola”, Piacenza, 2001
- ✓ “Domanda e lezione”, Intervento al convegno “Educare la domanda”, Piacenza, 2002
- ✓ Corso di formazione “Il metodo di studio”, Scuola media statale di Vimercate, settembre 2002
- ✓ Corso di aggiornamento “Insegnare a studiare”, Direzione Didattica di Vezzano sul Crostolo (RE), 4, 11 aprile 2003.
- ✓ Irre Lombardia Progetto Fondo Europeo n. 154633 “Dalla differenza all’equità”: rapporto con le scuole; raccolta delle schede test; addestramento dei docenti; supervisione delle prove; ritiro delle prove. 10/07/2003 - 30/09/2004
- ✓ Irre Lombardia Progetto Fondo Europeo n. 154633 “Dalla differenza all’equità”. Analisi delle schede dei docenti e catalogazione degli argomenti disciplinari. 01/10/2003
- ✓ “lo studio a scuola”, Intervento al convegno “Difficoltà di apprendimento e metodo di studio”, Piacenza, 2004.
- ✓ Corso di formazione “Educare a comprendere. Itinerari e strategie”, Istituto Comprensivo di Vertemate con Minoprio – Bregnano, settembre – dicembre 2004

- ✓ Progetto "Orienta in rete" . Progetto di orientamento locale nella filiera formazione. Scuola Medie Inferiori Vimercate 01/11/2003 – 31/05/2004.
- ✓ Corso di aggiornamento "Dentro la riforma", Vidigulfo, 3, 10, 22, 31 marzo 2005.
- ✓ "Percorsi di personalizzazione", intervento al convegno "La personalizzazione e i suoi strumenti", Piacenza, 2005.
- ✓ Corso di aggiornamento "Dentro la riforma", Cannobio, 11, 21 aprile, 2 maggio 2005.
- ✓ Corso di aggiornamento "Progettare unità di apprendimento e piani di studio personalizzati, Cadorago, 23 e 24 giugno 2005.
- ✓ Corso di formazione "Unità di apprendimento e piano personalizzato", I. C. "Galilei" di Corsico, 8 settembre 2005.
- ✓ Corso di aggiornamento "Costruire unità di apprendimento, Cadorago (CO), 15 e 22 settembre 2005.
- ✓ Corso di aggiornamento "Piani di studio personalizzati, Lesmo (MI), 6, 18, 20 ottobre 2005
- ✓ Corso di formazione "Imparare insegnando", I. C. "Parini" Podenzano (PC), 15 marzo 2006
- ✓ Corso di formazione "Progettazione UDA e piani di studio personalizzati, Lazzate, 17, 27 /ottobre, 3, 10 novembre 2005.
- ✓ Corso di formazione "Progettazione UDA- Portfolio- Valutazione, Scuola secondaria di primo grado di Vimercate, settembre – ottobre 2005
- ✓ "Educarsi in Famiglia" . Associazione di solidarietà "Il Sicomoro", Cormano. 20 marzo 2006
- ✓ Corso di aggiornamento " Progettare unità di apprendimento", Gambara, 23 marzo, 6 e 27 aprile 2006.
- ✓ Valutazione e portfolio, Istituto di primo grado "G. C. Abba" di Cairo Montenotte, maggio 2006
- ✓ Metodo e studio", intervento la convegno "metodo, ragione e studio, Piacenza, 2007.
- ✓ Corso di aggiornamento "Valutare le competenze dell'alunno", Scuola Media "Ugo Allegri" di Gambara, 14 e 28 febbraio 2008
- ✓ Corso di aggiornamento "L'educazione possibile: una questione di metodo", Liceo Scientifico Statale Galilei di Verona, 13 marzo 2008
- ✓ Corso di aggiornamento "Da sonnambuli a protagonisti" ; a cura di Ed. La Scuola, Filiale di viale Bligny, Istituto la Zolla , Milano, 4, 11, 18 settembre, 2008
- ✓ "Affezione e studio", intervento al convegno "Conoscenza, apprendimento e studio: un'avventura affettiva", Piacenza, 2008.
- ✓ Corso sul metodo di studio. I.C. A. Frank, Monza, maggio 2008
- ✓ Corso di aggiornamento "Da sonnambuli a protagonisti", Biella, 22, 29 ottobre, 5 novembre 2008.
- ✓ Corso di formazione "Educazione e persona, competenze, discipline e curriculum, a cura di Ufficio Scolastico per l'Emilia Romagna, ITG "A. Secchi" di Reggio Emilia, 13 novembre 2008.
- ✓ "Apprendere a scuola", intervento al convegno "Insegnamento, metodo e conoscenza: imparare ad apprendere", Piacenza, 2009.
- ✓ Corso di aggiornamento "A scuola di relazioni", a cura di Ed. La Scuola, 7 e 8 settembre 2009.
- ✓ Corso di aggiornamento "Il curriculum di italiano", Inzago, 2, 4, 16, 24 settembre e 1 ottobre 2009.
- ✓ Corso on line "Da sonnambuli a protagonisti" . Editrice La Scuola. 09/11/2009 – 08/01/2010
- ✓ La costruzione di un curriculum di scuola, I. C." G. Marconi" Concorezzo, ottobre 2009- gennaio 2010
- ✓ "Insegnare a argomentare", intervento al convegno "Dall'imparare meccanico alla conoscenza critica. Argomentare nell'apprendere e nell'insegnare", Piacenza, 2010
- ✓ Corso di aggiornamento "Nuovi percorsi di valutazione", Villa Carcina (BS), settembre 2010

- ✓ Percorso formativo in preparazione dei Concorsi a Cattedre e posti. Valutazione e certificazione. Dialogo sui contenuti disciplinari Classe A043, a cura di Dienes Lombardia, febbraio 2013 incontri via skype
- ✓ Corso di aggiornamento "A scuola di relazioni", Settala Rodano (MI), 7 e 8 settembre 2009
- ✓ Corso on line, a cura dell'Ed. La Scuola, " Da sonnambuli a protagonisti", comprensiva di attività di tutoraggio dei corsisti, novembre 2009.
- ✓ Corso di formazione " Valutazione e certificazione delle competenze. Competenze e prove standardizzate: le comparazioni per il miglioramento", I. C. "Mandelli" Usmate Velate, 18 novembre, 16 dicembre 2010.
- ✓ Percorso formativo in preparazione ai Concorsi a cattedra. Valutazione e certificazione. Dialogo sui contenuti disciplinari classe A043. Incontri via skype , febbraio, 2013
- ✓ Gli strumenti per la valutazione delle competenze, webinar del 25 febbraio 2016
- ✓ Corso in preparazione al concorso a posti e cattedre. Febbraio 2016. Le Indicazioni Nazionali per il primo ciclo, Liceo Tenca Milano, 25 febbraio 2016.
- ✓ Orientamento e didattica orientativa. Conoscenze, competenze e valutazione. I. C. Cavalieri, Milano, 10 novembre 2016.
- ✓ Conoscenze – abilità –competenze. Costruire strumenti di lavoro per l'osservazione e la certificazione delle competenze, I.C. Busnago, 6 e 10 aprile 2017.
- ✓ " Valutazione didattica e valutazione di sistema per docenti della scuola primaria". Laboratorio per i docenti neoimmessi, IIS Mosè Bianchi, Monza, anno scolastico 2016/17
- ✓ "Buone pratiche di didattiche disciplinari per docenti della scuola primaria". Laboratorio per i docenti neoimmessi, IIS Mosè Bianchi, Monza, anno scolastico 2016/17
- ✓ "Nuovo esame di stato nella secondaria di I grado", webinar 5 dicembre 2017
- ✓ "La valutazione didattica nella scuola del primo ciclo", webinar del 17 gennaio 2018
- ✓ "Valutazione didattica e valutazione di sistema per i docenti della scuola secondaria di primo grado", Laboratorio per i docenti neoimmessi, IIS Mosè Bianchi, Monza, 5 aprile, 2018
- ✓ "Buone pratiche di didattiche disciplinari per docenti della scuola primaria". Laboratorio per i docenti neoimmessi, IIS Mosè Bianchi, Monza, 9 aprile, 2018.
- ✓ La prova scritta di italiano all'esame di stato della scuola secondaria di primo grado, webinar 24 gennaio 2019
- ✓ Seminario «Esiti del nuovo esame di stato del I ciclo 2017/18 e prospettive per il 2018/19». USR Lombardia. Liceo Vittorio Veneto, 15 marzo 2019.
- ✓ "Gestione della classe". Laboratorio per i docenti neoimmessi, I.C. di Bellusco e Mezzago, 23 marzo 2019.
- ✓ La tipologia B – il testo argomentativo. Esiti del nuovo esame di stato del I ciclo 2017/18 e prospettive per il 2018/19, USR Lombardia. Liceo Beccaria, 28 marzo 2019.
- ✓ "Valutazione didattica e valutazione di sistema ". Laboratorio per i docenti neoimmessi, I. C. di Bellusco e Mezzago, 6 aprile 2019.
- ✓ "Gestione della classe". Laboratorio per i docenti neoimmessi, Istituto Mosè Bianchi, Monza, 13 aprile 2019.
- ✓ Testualità e riflessione sulla lingua, Webinar di Mondadori Education, 6 marzo 2020
- ✓ Valutazione e didattica a distanza, Webinar di Mondadori Education, 12 maggio 2020.
- ✓ "Gestione della classe". Laboratorio per i docenti neoimmessi della scuola secondaria di I grado, Corso on line, Scuola Polo Ambito 27 Monza e Brianza, 27 aprile 2020.
- ✓ "Gestione della classe". Laboratorio per i docenti neoimmessi della scuola secondaria di II grado, Corso on line, Scuola Polo Ambito 27 Monza e Brianza, 29 aprile 2020
- ✓ "Buone pratiche didattiche disciplinari per docenti della scuola dell'infanzia e primaria. Laboratorio per i docenti neoimmessi, Corso on line, Scuola Polo Ambito 27 Monza e Brianza, 6 maggio 2020

- ✓ Nuove modalità di valutazione infraquadrimestrale alla scuola primaria, Corso on line, Istituto Comprensivo Marconi di Concorezzo, 17 dicembre 2020.
- ✓ La valutazione per apprendere. Verso i giudizi descrittivi alla scuola primaria, Webinar di Mondadori Education, 19 gennaio 2021
- ✓ La valutazione alla scuola primaria, Corso on line, Istituto Comprensivo di Busnago, 24 febbraio e 3 marzo 2021
- ✓ Valutare e certificare in una scuola inclusiva, Corso on line, CTSNT Monza e Brianza, 17 marzo 2021
- ✓ Gestione della classe". Laboratorio on line per i docenti neoimmessi, Scuola Polo Ambito 28, 23 marzo 2021
- ✓ Valutazione didattica e valutazione di sistema con riferimento anche alla valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria". Laboratorio on line per i docenti neoimmessi del primo e secondo ciclo, Scuola Polo Ambito 27, 25 marzo 2021
- ✓ "Valutazione didattica e valutazione di sistema con riferimento anche alla valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria". Laboratorio on line per i docenti neoimmessi della scuola dell'infanzia e primaria, Scuola Polo Ambito 27, 30 marzo 2021
- ✓ Insegnare educazione civica. Alla scoperta del rapporto tra scuola e vita, Webinar di Mondadori Education, 31 marzo 2021
- ✓ Dalla valutazione degli alunni con BES alla valutazione di tutti, Webinar di Mondadori Education, 28 aprile 2021
- ✓ Valutare e certificare in una scuola inclusiva, Corso on line, Istituto Comprensivo Uruguay. Scuola Polo per l'inclusione, Roma, 6 maggio 2021
- ✓ Soft skills e virtù. Contesti e percorsi, Incontro on line, Bottega della Valutazione. Diesse, 11 novembre 2021
- ✓ Verso una scuola del character. L'educabilità delle non cognitive skills nel contesto scolastico, Corso on line, Istituto Comprensivo Uruguay, Roma, 17 novembre 2021
- ✓ Verso una scuola del character. Strumenti, organizzazione e priorità, Corso on line, Istituto Comprensivo Uruguay, Roma, 1 dicembre 2021
- ✓ Character skills come educarle insegnando, Incontro on line, Bottega della Valutazione. Diesse, 2 dicembre 2021
- ✓ Valutazione e inclusione. Percorso formativo on line, per i docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado, Roma, 24/11/2021, 10/01/2022, 12/01/2022, 19/01/2022, 20/01/2022, 25/01/2022, 26/01/2022, 27/01/2022
- ✓ "Valutazione finale degli apprendimenti ". Laboratorio on line per i docenti neoimmessi scuola, Scuole Polo Ambito 27 e 28, 10/03/2022, 16/03/2022, 17/03/2022, 30/03/2022.
- ✓ Competenze relazionali e competenze trasversali (soft skills e character skills), quali mezzi possibili per aumentare la motivazione all'apprendimento, Laboratorio on line per i docenti neoimmessi scuola, Scuole Polo Ambito 27 e 28, 09/03/2022, 24/03/2022, 31/03/2022, 01/04/2022.
- ✓ Didattica e valutazione, incontri on line, 23/03 e 06/04/ 2022, Istituto Comprensivo Marconi, Concorezzo .
- ✓ Percorso di formazione sugli esami di stato del I ciclo, Istituto Comprensivo "Don Milani" di Perticato di Mariano Comense, 26 settembre 2022
- ✓ Organizzare la scuola della cura: visioni, significati e percorsi, Salone della Scuola, della Formazione, dell'Orientamento e del Lavoro, Genova, 16 novembre 2022
- ✓ Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento, Laboratorio per i docenti neo-immessi, Scuola Polo Ambito 27, 13/03/2023, 16/03/2023
- ✓ Valutazione didattica degli apprendimenti, Laboratorio per i docenti neo-immessi, Scuola Polo Ambito 27, 20/04/2023, 21/04/2023.

Allegato 2. Articoli pubblicati

- ✓ *Conoscere con Giotto*, in *Il Quadrangolo*, settembre – dicembre 1999, pp. 52 – 54.
- ✓ *Insegna, se impari*, in *Il Quadrangolo* n. 1, marzo 2000, pp. 29 – 31.
- ✓ *Una lingua che usa gli occhi*, in *Il Quadrangolo* n. 3, settembre 2000, pp. 33 – 36.
- ✓ *Spigolando tra bozza e risoluzione*, in *Il Quadrangolo*, n. 4, dicembre 2000, pp. 19 – 21.
- ✓ *L'incontro con il mito in prima media*, in *Il Quadrangolo*, n. 4, dicembre 2000, pp. 78 – 80.
- ✓ *Oltre il pedagogismo, verso l'esperienza*, in *Il Quadrangolo*, n. 1-2, marzo–giugno 2001, pp. 64 -76.
- ✓ *Memoria e poesia*, in *Il Quadrangolo*, n. 3-4, agosto – dicembre 2001, pp. 57 – 60.
- ✓ *Un'avventura preistorica*, in *Il Quadrangolo* n. 3-4, agosto – dicembre 2001, pp. 76 – 78.
- ✓ *Quando la creatività incontra la logica. Un percorso sulla favola*, in *Libertà di Educazione*, n. 2, 2002, pp. 104 – 110.
- ✓ *Educazione allo studio e intelligenza della persona*, in *Libertà di Educazione*, n. 4, 2002, pp. 82 – 85.
- ✓ *Alla scoperta del genere fantasy*, in *Libertà di educazione*, n. 5, 2002, pp. 113 – 116.
- ✓ *La bellezza della parola e dell'immagine: un percorso di scrittura*, in *Libertà di Educazione*, n. 1, 2003, pp. 82 – 86.
- ✓ *Il piacere del racconto*, in *Libertà di educazione*, n. 4, 2003
- ✓ *La domanda: strada tra realtà e testo*, in *Libertà di Educazione*, n. 6, 2003, pp. 63 – 66.
- ✓ *Alle radici dell'Europa*, in *Libertà di educazione*, n. 1, 2004, pp.101- 107
- ✓ *Intrattenimento narrativo e criticità*, in *Libertà di educazione*, n.2, 2004, pp.66- 69
- ✓ *L'appuntamento di giugno in terza media. Considerazioni sparse sull'esame di licenza*, in *Libertà di educazione*, 2005
- ✓ *Il valore della parola. Storia dinamica di una UA in prima media*, in *L'unità di apprendimento*, I quaderni di *Libertà di educazione*, 1, 2005.
- ✓ *Diario di ordinaria follia o di passione un po' folle*, in *Insegnanti all'opera. Professione e stato giuridico*, I quaderni di *Libertà di educazione*, 8, 2006.
- ✓ *Il tutoraggio. Strada verso l'educazione e l'apprendimento personalizzati*, in *Il docente e la sfida dell'apprendimento*, I quaderni di *Libertà di educazione*, 9, 2007.
- ✓ *Il centro di cultura di Belem: una tenerezza appassionata dell'umano*, in *"As civade, as culturas e seus desafios"*, Edusc, 2008, pp. 377 – 389.
- ✓ *Leggere e far leggere. Come e perché nasce un'antologia*, in *Scuola e didattica* n.11, 15 febbraio 2008, anno LII
- ✓ *Binario nove e tre quarti, destinazione lettura*, in *Scuola e didattica* n.13, 15 marzo 2008, anno LII
- ✓ *E' ancora possibile educare?*, in *Scuola e didattica*, 1 settembre 2008, pp. 108 – 111.
- ✓ *Da sonnambuli a protagonisti. Docenti e studenti nell'avventura della conoscenza*, in *Scuola e didattica*, 1 gennaio 2009, pp. 10 – 14.
- ✓ *Lezioni vive, per apprendere*, in *Scuola e didattica*, 1 marzo 2009, pp. 5 – 9.
- ✓ *Tra lettura e scrittura in prima media*, in *Scuola e didattica*, 15 aprile, 2009, pp. 27 - 30
- ✓ *La sfida educativa*, in *Scuola e didattica*, 15 agosto 2010, pp. 10 – 13.
- ✓ *La scuola media è malata*, in *Scuola e didattica*, 15 dicembre 2009, pp. 111 – 113.
- ✓ *Quando la valutazione diventa perversa*, in *Scuola e didattica*, 15 maggio 2010, pp. 33 - 34.
- ✓ *Degni di scoprire il mondo: oltre la ripetitività e la noia*, in *Scuola e didattica*, 15 maggio 2011, pp. 3 – 6.
- ✓ *Quando l'insegnante diventa un contabile*, in *Scuola e didattica*, 15 settembre 2010, pp. 94 – 96.
- ✓ *Il valore dello studio a memoria: elefanti, non pappagalli*, in *Scuola e didattica*, 1 novembre 2011, pp. 29 – 31.
- ✓ *Ore contate per i compiti a casa? Docenti e allievi che pensano insieme*, in *Scuola e didattica*, 15 aprile, 2012, pp. 12 – 14.
- ✓ *Competenze e conoscenze*, in *Competenze e valutazione*, I quaderni di *Libertà di educazione*, 27, 2011, pp. 20 - 24

- ✓ *Una storia argomentata*, in *Insegnare a ragionare*, I quaderni di Libertà di educazione, 24, 2010, pp. 50 - 53
- ✓ *A misura d'uomo*, in "La memoria a scuola. Né strega, né fata" I quaderni di Libertà di educazione, 29, 2012, pp. 56 – 58.
- ✓ *Essere protagonisti*, in "Terra di mezzo", I quaderni di Libertà di educazione, 18, 2009, pp. 35 – 40.
- ✓ *Scoperta degli affetti e ora di antologia*, in "Peter Pan o Pinocchio?". I quaderni di Libertà di educazione, 14, 2008, pp. 68 – 70.
- ✓ *Dimmi che uomo sei e ti dirò se puoi insegnare*, in *Profili docenti*. I quaderni di Libertà di educazione, 28, 2011, pp. 18 – 23.
- ✓ *Insegnare italiano nell'adolescenza, quando il caos diventa ordine, Libertà di educazione on line*
- ✓ *Una generazione senza alfabeto. Dall'immagine immediata all'esperienza comunicata*, in *Scuola e didattica on line*, 2009
- ✓ *Vivere la professione da uomini. Vivere da protagonisti*. Quaderno di Libertà di Educazione n.33, 2012
- ✓ *Docenti autorevoli nelle botteghe dell'imparare*, Quaderno di Libertà di Educazione n.34, 2013
- ✓ *Lavorare nella scuola media. Un'impresa possibile*, Quaderno di Libertà di Educazione n.35, 2013
- ✓ *Competenze e conoscenza. Tra fantasmi e esperienze di realtà*, in *La sfida delle competenze. Luci e ombre*, DIESSE Lombardia, 2014.
- ✓ *Il dirigente che vorrei*, in *Dirigere scuole*, Armando Editore, Anno 1, n. 1, agosto 2015
- ✓ *6 punti contro l'omologazione che fa male ai docenti*, in www.ilsussidiario.net, 11 giugno 2018
- ✓ *Il colloquio finale, uno stimolo a ripensare tre anni di medie*, in www.ilsussidiario.net, 23 luglio 2018.
- ✓ *Mutamento dell'esame di stato del I ciclo tra nuovo e antico*, in "Dirigere scuole", anno 4[®], n.1/2018
- ✓ *Scuola e coronavirus. Il "tempo della persona" che i prof. non devono sprecare*, in www.ilsussidiario.net, 24 marzo 2020
- ✓ *Lettera al coronavirus. Il tempo di scegliere che cosa conta e che cosa passa*, in www.ilsussidiario.net, 3 maggio 2020
- ✓ *Studenti, cioè persone: mettere il "carattere" al centro in cinque mosse*, www.ilsussidiario.net, 20 maggio 2021
- ✓ *Terza media, talento ed esame di stato: un incontro possibile*, in www.ilsussidiario.net, 30 giugno 2021
- ✓ *Visione, guida, carattere: così i talenti trovano un luogo di cura*, in www.ilsussidiario.net, 7 ottobre 2021
- ✓ *Se la nostra fragilità non diventa una risorsa avremo perso tempo*, in www.ilsussidiario.net, 4 gennaio 2022
- ✓ *Guerra in Ucraina: come parlare di pace senza cadere nell'astrazione?* in www.ilsussidiario.net, 24 marzo 2022
- ✓ *Bene presente e senso del limite: tre passi per educare giovani liberi* in www.ilsussidiario.net, 20 maggio 2022
- ✓ *Prof – alunni, non preconcetti ma libertà per uscire dall'eterno presente* in www.ilsussidiario.net, 5 luglio 2022
- ✓ *E se l'esame (che ci manca) rinascesse dal colloquio?* in www.ilsussidiario.net, 26 luglio 2022
- ✓ *Senza ricominciare dalle emozioni ci restano solo estraneità e conformismo*, in www.ilsussidiario.net, 28 settembre 2022
- ✓ *Ridestare l'interesse dei giovani per salvarli dal Metaverso*, in www.ilsussidiario.net, 23 novembre 2022
- ✓ *Orientamento, un cammino tra parole chiave e esperienze*, in www.ilsussidiario.net, 25 gennaio 2023
- ✓ *Il vero antidoto a ChatGPT sono gli uomini liberi (e non omologati)*, in www.ilsussidiario.net, 31 marzo 2023
- ✓ *Place to Space!*, in TEAMS, 14 aprile 2023.
- ✓ *Senza domanda sul senso ci restano solo algoritmi e prestazioni*, in www.ilsussidiario.net, 17 giugno 2023

