



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLASANTA
Via Villa, 5 – 20852 VILLASANTA (MB)
Tel. 039/23754320 – C.F. 94581360156
e-mail: mbic8dn006@istruzione.it – pec: mbic8dn006@pec.istruzione.it
Sito: www.icvillasanta.edu.it

Villasanta, 27 settembre 2021

Al Collegio dei docenti
p.c - Consiglio di Istituto
DSGA
Personale ATA,
RSU
Atti & Albo

Atto di indirizzo al Collegio dei docenti dell'Istituto Comprensivo di Villasanta per l'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2021/22

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Vista la legge n. 107 del 13.07.2015 (in seguito: *Legge*), recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- preso atto che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, individua e precisa le modalità, i soggetti, le responsabilità e i tempi per l'elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa (in seguito Piano);
- considerato che detto Piano *deve essere elaborato «14 ... 4. sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico.»*

VISTO	Il Piano Estate 2021. Un ponte per il nuovo inizio prot. n. 643 del 27/04/2021
VISTO	Il Piano scuola 2021/22 e la Nota prot. 1107 del 22/07/2021: Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione
VISTO	Il D.L n.111/2021 e la nota MI prot. n. 1237 del 13 agosto 2021 <i>“Misure urgenti pe l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti”</i>
VISTO	Il Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19 (anno scolastico 2021/22)

VISTO	il DM 89/2020 recante "Adozione delle Linee Guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione giugno 2020, n° 39"
VISTO	DM 878/2016 "Piano nazionale della Formazione Docenti"
VISTO	DPR 80/2015 Regolamento sulla Valutazione degli esiti e di sistema
VISTA	la L. 92/2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" le Linee Guida 2020 concernenti l'introduzione dell'insegnamento unitamente al DM 35/2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'art. 3 della Legge 20 agosto 2020, n° 92
VISTO	Il Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020 e la legge n. 16 del giugno 2020
VISTO	Il Contratto Collettivo Nazionale Comparto Scuola attualmente vigente
RICHIAMATI	Il DM 188 del 21 giugno 2021 "Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità e la Nota MI 27622 del 6 settembre 2021
CONSIDERATO CHE	il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre
CONSIDERATO CHE	alla realizzazione delle attività del Piano concorre tutto l'organico dell'autonomia assegnato all'IC di Villasanta
CONSIDERATO CHE	lo stato di emergenza sanitaria e il necessario contenimento dell'epidemia impongono un adeguamento della complessiva offerta formativa finalizzata alla ripresa e al proseguimento delle attività didattiche in presenza
NELLE MORE	di ulteriori e future disposizioni di diversa natura giuridica, aventi forza vincolante per l'Istituzione Scolastica

Emana

il seguente Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti finalizzato all'adeguamento, alla revisione, alla integrazione e alla modifica del PTOF aa.ss. 2019/2022 per l'anno scolastico 2021/2022.

Il Collegio dei Docenti è chiamato ad assumere decisioni di carattere educativo/ pedagogico/didattico/ organizzativo, in ottemperanza alle norme sopra richiamate e a quelle che potranno in futuro essere emanate, anche in considerazione dell'andamento epidemiologico.

Nella pianificazione dell'attività educativa e didattica si terranno presenti le seguenti finalità:

1. programmare tutte le attività didattiche/educative/progettuali curricolari e/o extracurricolari ed organizzare il Curricolo implicito nel rispetto rigoroso delle misure di limitazione del contagio COVID-19;
2. prevedere che tali misure siano oggetto di specifici momenti di informazione e formazione educativa interdisciplinare, a seconda dell'età e della maturazione degli alunni, anche all'interno del curricolo di Educazione Civica;
3. avere cura delle relazioni con/tra i bambini/alunni/studenti e gli adulti di riferimento, in considerazione delle interruzioni della vita scolastica in presenza nei precedenti anni scolastici;

4. rafforzare l'alleanza educativa tra scuola e famiglia per sostenere il cammino di maturazione degli studenti e per collaborare al contenimento del contagio;
5. identificare all'interno dei *curricula* i nuclei fondanti delle diverse discipline e i saperi essenziali, per aiutare l'acquisizione di competenze, con attenzione anche alle *soft skills*, ricorrendo a metodologie didattiche innovative, laboratoriali, inclusive e attive, anche ai fini della personalizzazione degli apprendimenti;
6. completare la stesura delle rubriche di valutazione, diffondendo la cultura formativa della valutazione in sintonia con la recente normativa che prevede i giudizi descrittivi alla scuola primaria;
7. individuare le tempistiche e le modalità didattiche e metodologiche, per effettuare il recupero degli apprendimenti, anche valorizzando le esperienze del Piano Estate e i laboratori con relativa strumentazione tecnica acquisiti dall'Istituto con i badi PON;
8. favorire la personalizzazione degli apprendimenti;
9. monitorare e aggiornare il curriculum di Educazione Civica, anche attraverso la predisposizione di unità di apprendimento trasversali che implicino la realizzazione di un compito di realtà. L'insegnamento dell'educazione civica non può essere limitato infatti alla acquisizione di conoscenze, ma deve favorire l'interiorizzazione di comportamenti utili alla crescita di un cittadino responsabile e sensibile al bene comune;
10. valorizzare l'esperienza della DAD dei precedenti anni scolastici all'interno della didattica in presenza;
11. valorizzare l'esperienza della modalità di preparazione e conduzione del colloquio orale di presentazione dell'elaborato per gli esami di stato del 2019/20 per gli studenti della scuola secondaria;
12. rivedere il Rapporto di Autovalutazione e il conseguente Piano di Miglioramento, nelle more delle indicazioni ministeriali;
13. aggiornare il Piano della Formazione dei Docenti e del personale Ata, a seguito delle rilevazioni dei bisogni formativi attuate per l'anno scolastico 2021/;
14. aggiornare il Piano Annuale dell'Inclusione ex DM 27/12/12: esso dovrà comprendere tutte le azioni che l'IC svolge per l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali

Il PTOF verrà elaborato dal Collegio dei Docenti e deliberato dal Consiglio di Istituto, entro i termini previsti dalla normativa vigente.

SCELTE DI GESTIONE e AMMINISTRAZIONE

L'Istituto dovrà dotarsi di un organigramma/funzionigramma efficace e funzionale alle azioni e ai compiti sopra descritti, incentrati sulle priorità di questo anno scolastico, unitamente agli aspetti organizzativi e gestionali, che preveda:

- Collaboratori della Dirigente
- Referenti di plesso
- Funzioni Strumentali
- Commissioni di lavoro/Dipartimenti Disciplinari
- Referente anticovid
- Comitato di vigilanza anticovid- 19 per l'applicazione e la verifica del protocollo anticontagio
- Referenti per la sicurezza
- Animatore Digitale e Team dell'Innovazione
- Coordinatori dei Consigli di Classe e dei team
- Team per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo
- Ulteriori figure di Coordinamento previste da successive disposizioni

Le risorse strumentali e finanziarie saranno impegnate perseguendo efficacia, economicità, efficienza, in modo trasparente e funzionale alle prioritarie necessità degli alunni e del personale scolastico.

Altrettanta attenzione sarà data alla valorizzazione delle risorse umane intese come motore e

fondamento della qualità dell'offerta formativa di Istituto.

Rilievo particolare dovrà essere posto alla formazione del personale per accogliere le sfide inerenti al cambiamento d'epoca che stiamo vivendo e che interpella il mondo della scuola.

La Dirigente scolastica

Nora Terzoli

Firmato digitalmente

