

ALLEGATO 4 B RUBRICA DI VALUTAZIONE VERTICALE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA			SCUOLA SECONDARIA
	CLASSI PRIME e SECONDE	CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE	CLASSI PRIME, SECONDE e TERZE
O T T I M O	Mostra interesse, attenzione e impegno notevoli.	Mostra interesse, attenzione e impegno notevoli.	Mostra costantemente interesse e partecipazione attiva durante le ore di lezione e le attività integrative della didattica.
	Ha cura di sé, dei materiali e lavora seguendo accuratamente le indicazioni dei docenti.	Ha cura di sé, dei materiali e lavora seguendo sempre le indicazioni dei docenti.	Ha costante cura di sé, dei materiali propri e comuni.
	Sta acquisendo la capacità di lavorare in modo autonomo e collaborativo.	Sa lavorare in modo autonomo, collaborativo e cooperativo e si impegna costantemente nello studio.	Sa lavorare proficuamente in modo autonomo e cooperativo e si impegna costantemente nello studio.
		E' parte attiva nel proprio percorso di crescita e di apprendimento.	Sa essere pienamente parte attiva nel proprio percorso di crescita e di apprendimento.
	Sa esercitare autocontrollo.	Esercita autocontrollo.	Esercita costantemente autocontrollo nell'agire quotidiano.
	Rispetta le regole.	Rispetta costantemente e consapevolmente le regole, la propria persona e quella altrui, l'ambiente scolastico e quello extra-scolastico (uscite e viaggi d'istruzione).	Rispetta scrupolosamente le regole di classe e d'istituto e adempie spontaneamente ai propri doveri scolastici. Rispetta consapevolmente e scrupolosamente la propria persona e se ne prende cura, quella altrui, l'ambiente scolastico e quello extra-scolastico (uscite e viaggi d'istruzione),

E' consapevole degli atteggiamenti adeguati al contesto	Manifesta sempre atteggiamenti adeguati al contesto e li attua sempre, secondo i valori democratici sanciti dalla Costituzione.	E' consapevole degli atteggiamenti adeguati al contesto e li attua sempre e spontaneamente, secondo i valori democratici sanciti dalla Costituzione.
Sa relazionarsi correttamente con compagni e adulti.	Si relaziona sempre in modo corretto nei confronti dei compagni e degli adulti.	Sa stabilire sempre in ogni contesto relazioni corrette con compagni e adulti: docenti, Dirigente Scolastico, personale non docente, altri adulti e coetanei.
	Crea sempre le condizioni per una corretta comunicazione tra scuola e famiglia.	Crea sempre le condizioni per una corretta comunicazione tra scuola e famiglia.
Nelle situazioni conflittuali, si affida sempre con fiducia all'adulto riconoscendogli spontaneamente il ruolo di garante della legalità.	Sa affrontare le situazioni conflittuali, assumendo sempre posizioni conformi al senso di legalità.	Sa sempre gestire responsabilmente le situazioni conflittuali, assumendo posizioni conformi al senso di legalità.
Comprende i bisogni propri e altrui e si rende disponibile all'aiuto.	Comprende i bisogni propri e altrui e si rende spontaneamente disponibile ad accettare e fornire aiuto.	Comprende i bisogni propri e altrui e si rende sempre spontaneamente disponibile ad accettare e fornire aiuto.
Partecipa pienamente alla vita scolastica apportando costantemente il proprio contributo.	Partecipa pienamente alla vita scolastica apportando costantemente il proprio contributo in modo significativo.	Fornisce costantemente il proprio contributo originale, creativo, propositivo e significativo.
Sta acquisendo un senso di responsabilità individuale e collettiva.	Dimostra un senso di responsabilità individuale e collettiva.	Condivide costantemente la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura.

D I S T I N T O	Mostra interesse, attenzione e impegno costanti.	Mostra interesse, attenzione e impegno costanti.	Mostra interesse e partecipazione attiva durante le ore di lezione e le attività integrative della didattica.
	Ha cura di sé, dei materiali e lavora seguendo correttamente le indicazioni dei docenti.	Ha cura di sé, dei materiali e lavora seguendo accuratamente le indicazioni dei docenti.	Ha cura di sé, dei materiali propri e comuni.
	Sta acquisendo la capacità di lavorare in modo abbastanza autonomo e collaborativo.	Sa lavorare in modo autonomo e cooperativo e si impegna con regolarità nello studio.	Sa lavorare in modo autonomo e cooperativo e si impegna con regolarità nello studio.
		Inizia ad assumere parte più attiva nel proprio percorso di crescita e di apprendimento.	Sa essere parte attiva nel proprio percorso di crescita e di apprendimento.
	Sa esercitare autocontrollo.	Esercita abitualmente autocontrollo.	Esercita autocontrollo nell'agire quotidiano.
	Rispetta abitualmente le regole.	Rispetta abitualmente e consapevolmente le regole, la propria persona e quella altrui, l'ambiente scolastico e quello extra-scolastico (uscite e viaggi d'istruzione).	Rispetta le regole di classe e di istituto e adempie ai propri doveri scolastici. Rispetta la propria persona e se ne prende cura, quella altrui, l'ambiente scolastico e quello extra-scolastico (uscite e viaggi d'istruzione).
	Manifesta atteggiamenti adeguati al contesto .	E' consapevole degli atteggiamenti adeguati al contesto e li attua abitualmente, secondo i valori democratici sanciti dalla Costituzione. Proposta di togliere questo riferimento.	E' consapevole degli atteggiamenti adeguati al contesto e li attua spontaneamente, secondo i valori democratici sanciti dalla Costituzione.
	Sa relazionarsi abitualmente in modo corretto con compagni e adulti.	Si relaziona abitualmente in modo corretto nei confronti dei compagni e degli adulti.	Stabilisce relazioni corrette con compagni e adulti: docenti, Dirigente Scolastico, personale non docente, altri adulti e coetanei.
		Crea abitualmente le condizioni per una corretta comunicazione tra scuola e famiglia.	Crea le condizioni per una corretta comunicazione tra scuola e famiglia.

	Nelle situazioni conflittuali, si affida con fiducia all'adulto riconoscendogli spontaneamente il ruolo di garante della legalità.	Sa affrontare abitualmente le situazioni conflittuali, assumendo posizioni conformi al senso di legalità.	Sa gestire responsabilmente le situazioni conflittuali, assumendo posizioni conformi al senso di legalità.
	Comprende i bisogni propri e altrui e si rende disponibile all'aiuto.	Comprende i bisogni propri e altrui e abitualmente si rende disponibile ad accettare e fornire aiuto.	Comprende i bisogni propri e altrui e abitualmente si rende disponibile in modo spontaneo ad accettare e fornire aiuto.
	Partecipa pienamente alla vita scolastica apportando abitualmente il proprio contributo.	Partecipa pienamente alla vita scolastica apportando abitualmente il proprio contributo in modo significativo.	Fornisce abitualmente il proprio contributo originale, creativo, propositivo e significativo.
	Sta acquisendo un senso di responsabilità individuale e collettiva.	Dimostra abitualmente un senso di responsabilità individuale e collettiva.	Condivide abitualmente la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura.

B U O N O	Mostra interesse e attenzione adeguati alle attività.	Mostra interesse adeguato alle attività.	Generalmente mostra interesse e partecipazione attiva durante le ore di lezione e le attività integrative della didattica.
	Ha generalmente cura di sé, dei materiali e adempie alle consegne.	Ha cura di sé, dei materiali e adempie alle consegne generalmente in modo corretto.	Ha abitualmente cura di sé dei materiali propri e comuni.
	Sta acquisendo la capacità di lavorare in modo abbastanza autonomo .	Sta acquisendo la capacità di lavorare in modo autonomo e cooperativo e si impegna con una certa regolarità nello studio.	Generalmente, sa lavorare in modo autonomo e cooperativo e si impegna con regolarità nello studio.
		Riconosce di poter essere parte attiva nel proprio percorso di crescita e di apprendimento.	Inizia a divenire parte via via più attiva nel proprio percorso di crescita e di apprendimento.
	Sa generalmente esercitare autocontrollo.	Esercita generalmente autocontrollo.	Generalmente esercita autocontrollo nell'agire quotidiano.
	Rispetta sostanzialmente le regole.	Rispetta sostanzialmente le regole, la propria persona e quella altrui, l'ambiente scolastico e quello extra-scolastico (uscite e viaggi d'istruzione).	Si attiene alle regole di classe e di istituto e per lo più adempie ai propri doveri scolastici. Generalmente rispetta la propria persona e se ne prende cura , quella altrui, l'ambiente scolastico e quello extra-scolastico (uscite e viaggi d'istruzione).
	Generalmente manifesta atteggiamenti adeguati al contesto .	Mostra atteggiamenti sostanzialmente adeguati al contesto e generalmente li attua, secondo i valori democratici sanciti dalla Costituzione.	Mostra atteggiamenti sostanzialmente adeguati al contesto e generalmente li attua, secondo i valori democratici sanciti dalla Costituzione.
	Sa generalmente relazionarsi correttamente con compagni e adulti.	Si relaziona generalmente in modo corretto nei confronti dei compagni e degli adulti.	Generalmente stabilisce relazioni corrette con compagni e adulti: docenti, Dirigente Scolastico, personale non docente, altri adulti e coetanei.
		Generalmente crea le condizioni per una corretta comunicazione tra scuola e	Generalmente crea le condizioni per una corretta comunicazione tra scuola e

		famiglia.	famiglia.
	Nelle situazioni conflittuali, riconosce all'adulto il ruolo di garante della legalità.	Sa generalmente affrontare le situazioni conflittuali, assumendo posizioni sostanzialmente conformi al senso di legalità.	Sa generalmente gestire le situazioni conflittuali, assumendo posizioni sostanzialmente conformi al senso di legalità.
	Comprende i bisogni propri e altrui e si rende generalmente disponibile all'aiuto.	Comprende i bisogni propri e altrui e si rende generalmente disponibile all'aiuto.	Comprende i bisogni propri e altrui e si rende generalmente disponibile all'aiuto.
	Generalmente partecipa alla vita scolastica mantenendo l'attenzione eapportando occasionalmente il proprio contributo.	Generalmente partecipa alla vita scolastica mantenendo l'attenzione, adempiendo alle consegne e apportando occasionalmente il proprio contributo.	Fornisce generalmente il proprio contributo significativo.
	Ha iniziato ad acquisire un certo senso di responsabilità individuale e collettiva.	Sta sviluppando un senso di responsabilità individuale e collettiva.	Condivide generalmente la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura.
	Mostra interesse e attenzione abbastanza adeguati alle attività.	Mostra interesse abbastanza adeguato alle attività.	Mostra alterni interesse e partecipazione durante le ore di lezione e le attività

D I S C R E T O			integrative della didattica.
	Ha abbastanza cura di sé, dei materiali e adempie alle consegne, con correttezza spesso discontinua.	Ha abbastanza cura di sé, dei materiali e adempie alle consegne con correttezza talvolta discontinua.	Ha saltuariamente cura di sé dei materiali propri e comuni.
	Sta acquisendo la capacità di lavorare in modo abbastanza autonomo . Talvolta necessita della sollecitazione degli insegnanti per mantenere l'attenzione e per adempiere alle consegne. Si impegna nelle attività scolastiche in modo piuttosto discontinuo.	Sta acquisendo la capacità di lavorare in modo autonomo; solo con indicazioni iniziali prova a lavorare in modo collaborativo. Talvolta necessita della sollecitazione degli insegnanti per mantenere l'attenzione e per adempiere alle consegne. Si impegna nello studio in modo piuttosto discontinuo.	Riesce a lavorare in modo autonomo; solo con indicazioni iniziali e solo saltuariamente lavora in modo collaborativo e cooperativo. Si impegna saltuariamente nello studio.
		Riconosce saltuariamente di poter essere parte attiva nel proprio percorso di crescita e di apprendimento.	Riconosce di poter essere parte attiva nel proprio percorso di crescita e di apprendimento.
	Inizia ad esercitare autocontrollo. Se richiamato, comprende la necessità di controllare il proprio agire.	Esercita saltuariamente autocontrollo. Se richiamato, controlla il proprio agire.	Saltuariamente esercita autocontrollo. Se richiamato, controlla il proprio agire quotidiano (moderato disturbo durante le lezioni).
	Rispetta saltuariamente le regole.	Rispetta saltuariamente le regole, la propria persona e quella altrui, l'ambiente scolastico e quello extra-scolastico (uscite e viaggi d'istruzione).	Rispetta saltuariamente le regole di classe e di istituto e i propri doveri scolastici (sporadiche mancanze, limitate ammonizioni verbali e/o scritte, limitate convocazioni della famiglia).
			Rispetta saltuariamente la propria persona e se ne prende cura, quella altrui, l'ambiente scolastico e quello extra-scolastico (uscite e viaggi d'istruzione).
	Saltuariamente, manifesta atteggiamenti adeguati al contesto.	Mostra atteggiamenti per lo più adeguati al contesto, secondo i valori democratici	Saltuariamente, mostra atteggiamenti adeguati al contesto, secondo i valori democratici sanciti dalla Costituzione.

		sanciti dalla Costituzione.	
	Sa generalmente relazionarsi correttamente con compagni e adulti, necessitando però di richiami.	Si relaziona in modo abbastanza corretto nei confronti dei compagni e degli adulti, necessitando però di richiami.	Stabilisce, se richiamato, relazioni corrette con compagni e adulti: docenti, Dirigente Scolastico, personale non docente, altri adulti e coetanei.
		Non sempre crea le condizioni per la comunicazione tra scuola e famiglia.	Saltuariamente crea le condizioni per la comunicazione tra scuola e famiglia.
	Nelle situazioni conflittuali, se guidato a riflettere, riconosce all'adulto il ruolo di garante della legalità.	Tramite mediazione (di pari o adulti), affronta le situazioni conflittuali, assumendo posizioni sostanzialmente conformi al senso di legalità.	Tramite mediazione (di pari o adulti), riesce a gestire situazioni conflittuali, assumendo posizioni sostanzialmente conformi al senso di legalità.
	Guidato a riflettere, riconosce i bisogni propri e altrui e si rende abbastanza disponibile all'aiuto.	Guidato a riflettere, riconosce i bisogni propri e altrui; talvolta si rende abbastanza disponibile all'aiuto.	Guidato a riflettere, comprende i bisogni propri e altrui e si rende disponibile all'aiuto.
	Generalmente partecipa alla vita scolastica apportando saltuariamente il proprio contributo.	Partecipa alla vita scolastica apportando saltuariamente il proprio contributo.	Saltuariamente fornisce il proprio contributo.
	Ha iniziato ad acquisire un certo senso di responsabilità.	Ha iniziato ad acquisire un certo senso di responsabilità individuale e collettiva.	Saltuariamente condivide la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura.
	Mostra saltuario interesse per le attività.	Mostra saltuario interesse per le attività.	Mostra interesse saltuario e partecipazione alterna durante le ore di

S U F F I C I E N T E			lezione e le attività integrative della didattica.
	Ha poca cura di sé e dei materiali. Necessita della sollecitazione degli insegnanti per mantenere l'attenzione e per adempiere alle consegne.	Ha poca cura di sé e dei materiali. Necessita della sollecitazione degli insegnanti per mantenere l'attenzione e per adempiere alle consegne.	Ha poca cura di sé e dei materiali propri e comuni.
	Inizia ad acquisire la capacità di lavorare in modo abbastanza autonomo. Si impegna nelle attività scolastiche in modo molto discontinuo.	Sta acquisendo la capacità di lavorare in modo autonomo; solo con indicazioni iniziali prova a lavorare in modo collaborativo. Si impegna nello studio in modo molto discontinuo.	Fatica a lavorare in modo autonomo e collaborativo. Si impegna sporadicamente nello studio.
		Riconosce sporadicamente di poter essere parte attiva nel proprio percorso di crescita e di apprendimento.	Riconosce di poter essere parte attiva nel proprio percorso di crescita e di apprendimento.
	Se richiamato, comprende la necessità di controllare il proprio agire.	Esercita sporadicamente autocontrollo. Anche se richiamato, fatica a controllare il proprio agire.	Fatica a esercitare autocontrollo nel proprio agire quotidiano. Anche se richiamato, fatica a controllare il proprio agire quotidiano (disturbo durante le lezioni).
	Solo talvolta, rispetta le regole.	Rispetta sporadicamente le regole, la propria persona e quella altrui, l'ambiente scolastico e quello extra-scolastico (uscite e viaggi d'istruzione).	Rispetta, se richiamato, le regole di classe e di istituto (frequenti ritardi nell'ingresso a scuola, nella firma di comunicazioni / verifiche, nella consegna di compiti, uso di materiale non inerente l'attività, come cellulare, giochi, riviste ..., ripetute ammonizioni scritte e convocazioni della famiglia).
			Rispetta raramente la propria persona e se ne prende cura, quella altrui, l'ambiente scolastico e quello extra-scolastico (uscite e viaggi d'istruzione).

Solo talvolta, manifesta atteggiamenti adeguati al contesto.	Mostra atteggiamenti raramente adeguati al contesto, secondo i valori democratici sanciti dalla Costituzione.	Mostra atteggiamenti e tiene comportamenti raramente adeguati al contesto, secondo i valori democratici sanciti dalla Costituzione.
Sa saltuariamente relazionarsi in modo abbastanza corretto con compagni e adulti, necessitando però di richiami.	Si relaziona saltuariamente in modo abbastanza corretto nei confronti dei compagni e degli adulti, necessitando però di frequenti richiami.	Stabilisce saltuariamente relazioni corrette con compagni e adulti: docenti, Dirigente Scolastico, personale non docente, altri adulti e coetanei..
	Saltuariamente crea le condizioni per la comunicazione tra scuola e famiglia.	Raramente crea le condizioni per la comunicazione tra scuola e famiglia.
Nelle situazioni conflittuali, se guidato a riflettere, generalmente riconosce all'adulto il ruolo di garante della legalità.	Tramite frequente mediazione (di pari o adulti), affronta le situazioni conflittuali, assumendo posizioni sostanzialmente conformi al senso di legalità.	Tramite frequente mediazione (di pari o adulti), riesce a gestire situazioni conflittuali, assumendo posizioni sostanzialmente conformi al senso di legalità.
Guidato a riflettere, riconosce i bisogni propri e altrui.	Guidato a riflettere, riconosce i bisogni propri e altrui; raramente si rende disponibile all'aiuto.	Guidato a riflettere, riconosce i bisogni propri e altrui e si rende abbastanza disponibile all'aiuto.
Generalmente partecipa alla vita scolastica apportando sporadicamente il proprio contributo.	Partecipa alla vita scolastica apportando sporadicamente il proprio contributo.	Fatica a fornire il proprio contributo.
Ha iniziato ad acquisire un minimo senso di responsabilità.	Ha iniziato ad acquisire un minimo senso di responsabilità individuale e collettiva.	Sporadicamente condivide la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura.
Mostra disinteresse per le attività scolastiche, presta attenzione sporadica.	Mostra disinteresse per le attività scolastiche, presta attenzione sporadica	Mostra scarso interesse e non partecipa durante le ore di lezione e le attività integrative della didattica.

N O N S U F F I C I E N T E	Ha scarsa cura di sé e dei materiali e si impegna saltuariamente; raramente adempie alle consegne scolastiche.	Ha scarsa cura di sé e dei materiali e si impegna saltuariamente, raramente adempie alle consegne scolastiche.	Non ha cura dei materiali propri e comuni (danni intenzionali a cose/ambienti) .
	Non si avvia ad acquisire la capacità di lavorare in modo autonomo. Si impegna nelle attività scolastiche solo in modo sporadico.	Non si avvia ad acquisire la capacità di lavorare in modo autonomo; solo con indicazioni iniziali prova a lavorare in modo collaborativo. Si impegna nello studio in modo molto discontinuo.	Non sa lavorare in modo autonomo e collaborativo. Non si impegna solo sporadicamente/molto raramente nello studio.
		Non riesce ad intuire di poter essere parte attiva nel proprio percorso di crescita e di apprendimento.	Non comprende di poter essere parte attiva nel proprio percorso di crescita e di apprendimento.
	Non comprende la necessità di controllare il proprio agire.	Non riesce ad esercitare autocontrollo. Anche se richiamato, non controlla il proprio agire.	Non riesce ad auto controllare il proprio agire quotidiano (disturbo molto pesante e frequente durante le lezioni).
	Non rispetta le regole.	Non rispetta le regole, la propria persona e quella altrui, l'ambiente scolastico e quello extra-scolastico (uscite e viaggi d'istruzione).	Non rispetta le regole di classe e di istituto (falsificazione firme, alterazione di voti, eccessivi ritardi nell'ingresso a scuola, nella firma di comunicazioni / verifiche, nella consegna di compiti, provvedimenti disciplinari, ripetute convocazioni della famiglia).
	Mostra atteggiamenti non adeguati al contesto.	Mostra atteggiamenti non adeguati al contesto, secondo i criteri valoriali democratici sanciti dalla Costituzione.	Non rispetta la propria persona e non se ne prende cura. Pone se stesso e gli altri in situazioni di pericolo. Non rispetta gli altri, l'ambiente scolastico e quello extra-

			scolastico (uscite e viaggi d'istruzione). Mostra atteggiamenti inadeguati al contesto, secondo i criteri valoriali democratici sanciti dalla Costituzione.
			Non riesce a stabilire relazioni corrette con compagni e adulti: docenti, Dirigente Scolastico, personale non docente, altri adulti e coetanei (ripetute offese, insulti, turpiloquio, atti discriminatori e di bullismo, minacce).
		Non crea le condizioni per la comunicazione tra scuola e famiglia.	Non crea le condizioni per la comunicazione tra scuola e famiglia.
Nelle situazioni conflittuali, anche se guidato a riflettere, non riconosce all'adulto il ruolo di garante della legalità.	Anche in presenza di mediazione (di pari o adulti), affronta le situazioni conflittuali assumendo posizioni non conformi al senso di legalità.		Anche in presenza di mediazione (di pari o adulti), non riesce a gestire situazioni conflittuali assumendo posizioni non conformi al senso di legalità.
Non riconosce i bisogni propri e altrui.	Non riconosce i bisogni propri e altrui e non si rende disponibile all'aiuto.		Non comprende i bisogni propri e altrui e non si rende disponibile all'aiuto.
Non partecipa alla vita scolastica.	Non partecipa alla vita scolastica apportando il proprio contributo.		Non fornisce il proprio contributo.
Non si è ancora avviato ad acquisire un senso di responsabilità.	Non si è ancora avviato ad acquisire un senso di responsabilità individuale e collettivo.		NON condivide la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura.

I N S U F F I C I E N T E			<p>Questa valutazione è attribuita quando il Consiglio di Istituto ha assunto provvedimenti sanzionatori gravi per:</p> <ul style="list-style-type: none">• gravi atti di bullismo e razzismo;• gravi e intenzionali danneggiamenti verso cose ed ambienti;• turpiloquio.
---	--	--	---