

COMPETENZA CHIAVE PARLAMENTO EUROPEO 2006	PROFILO DELLE COMPETENZE ADOTTATO DALL'ISTITUTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
			CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA	
<p>La comunicazione nella madrelingua è la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali, quali istruzione e formazione, lavoro, vita domestica e tempo libero.</p>	<p>•Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA – SCUOLA PRIMARIA					
			DIO E L'UOMO					
			<p>•Scoprire l'ambiente in cui Gesù è vissuto da bambino, attraverso un confronto tra la vita quotidiana nella Palestina antica ed il proprio vissuto.</p> <p>•Comprendere che per i Cristiani il mondo è dono di Dio, Creatore della vita e Padre degli uomini ed è una realtà meravigliosa.</p>	<p>•Conoscere alcuni episodi della vita pubblica di Gesù e individuare nelle parabole e nei miracoli la specificità della missione d'amore di Gesù: far conoscere il Padre e insegnare a vivere da fratelli.</p> <p>•Riconoscere che per i Cristiani la Creazione è opera di Dio e apprendere che ad ogni uomo è stato affidato il mondo perché ne abbia cura e ne sia responsabile.</p>	<p>•Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>•Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto o stabilire un'alleanza con l'uomo.</p>	<p>•Conoscere alcuni episodi rilevanti della predicazione di Gesù e comprenderne messaggio, gli elementi fondamentali e la struttura.</p> <p>•Scoprire come Gesù rivela il suo messaggio d'amore verso ogni uomo.</p>	<p>•Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</p> <p>•Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p>	

<p>Imparare a imparare è l'abilità di perseverare nell'apprendimento, di organizzare il proprio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale sia in gruppo. Questa competenza comprende la consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni, l'identificazione delle opportunità disponibili e la capacità di sormontare gli ostacoli per apprendere in modo efficace. Questa competenza comporta l'acquisizione, l'elaborazione e l'assimilazione di nuove conoscenze e abilità come</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. 		<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere le varie parti dell'edificio "chiesa". •Sapere che i cristiani la domenica si ritrovano per pregare insieme. 	<ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere il valore della "Domenica" come giorno del Signore. •Scoprire che in tutto il mondo, in modi e luoghi diversi, le persone lodano e ringraziano Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> •Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. •Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro". 	<ul style="list-style-type: none"> •Scoprire gli elementi che caratterizzano il sacramento del Battesimo ed i rispettivi significati simbolici, a partire dal Battesimo di Gesù. •Riconoscere il legame profondo che unisce l'Ebraismo al Cristianesimo, anche alla luce della situazione odierna. 	<ul style="list-style-type: none"> •Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. •Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. •Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando
---	---	--	--	---	---	--	---

<p>anche la ricerca e l'uso delle opportunità di orientamento. Il fatto di imparare a imparare fa sì che i discenti prendano le mosse da quanto hanno appreso in precedenza e dalle loro esperienze di vita per usare e applicare conoscenze e abilità in tutta una serie di contesti: a casa, sul lavoro, nell'istruzione e nella formazione. La motivazione e la fiducia sono elementi essenziali perché una persona possa acquisire tale competenza.</p> <p>Le competenze sociali e civiche includono competenze personali,</p>	<p>•Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.</p>	<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla</p>					<p>gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>
			LA BIBBIA E LE FONTI				
			<p>•Conoscere la figura degli Apostoli come personaggi legati a Gesù da profonda amicizia.</p> <p>•Ascoltare alcuni brani degli incontri di Gesù.</p>	<p>•Conoscere, attraverso alcune letture della Genesi, la storia della Creazione del mondo.</p> <p>•Ascoltare, leggere e comprendere i brani della nascita di Gesù.</p>	<p>•Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>•Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e</p>	<p>•Scoprire le caratteristiche principali dei testi evangelici e dei rispettivi autori.</p> <p>•Approfondire la conoscenza del contesto storico, culturale, politico e religioso in cui visse Gesù.</p>	<p>•Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>•Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>•Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p>

<p>interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.</p> <p>Il senso di iniziativa e l'imprenditorialità concernono la</p>	<p>•Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p>	propria esperienza.	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere la figura di Maria, mamma di Gesù e di Giuseppe, per comprendere che Gesù ha avuto genitori come ogni bambino. 	<ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere Maria come colei che sa affidarsi completamente a Dio. 	degli Atti degli apostoli.	<ul style="list-style-type: none"> •Attraverso la lettura del Vangelo, comprendere il significato della Annunciazione. 	<ul style="list-style-type: none"> •Rilevare le principali caratteristiche della figura di Maria, madre di Gesù e sua vera discepola. 	<ul style="list-style-type: none"> •Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. •Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù. 			
		IL LINGUAGGIO RELIGIOSO						<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere le caratteristiche della festa del Natale cristiano e dei suoi simboli, riconoscendo che per i cristiani in questa festa si celebra la nascita del Figlio di Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> •Approfondire gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù, riconoscendo in lui il dono d'amore di Dio per la salvezza dell'umanità. 	<ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.

<p>capacità di una persona di tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi. È una competenza che aiuta gli individui, non solo nella loro vita quotidiana, nella sfera domestica e nella società, ma anche nel posto di lavoro, ad avere consapevolezza del contesto in cui operano e a poter cogliere le opportunità che si offrono ed è un punto di partenza per le abilità e le conoscenze più specifiche di cui hanno bisogno coloro che avviano o contribuiscono ad un'attività sociale o commerciale.</p>	<p>•Si orienta nello spazio e nel tempo; osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p> <p>•Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p>	<p>Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>•Scoprire gli elementi simbolici che caratterizzano nell'ambiente la festa della Pasqua e realizzare che a Pasqua i Cristiani celebrano la risurrezione di Gesù.</p> <p>•Scoprire che i Cristiani si radunano in Chiesa per celebrare la Messa ogni domenica.</p>	<p>•Conoscere gli episodi più significativi della Pasqua vissuta da Gesù, in particolare quelli celebrati nella Settimana Santa e riconoscere il carattere gioioso della festa pasquale di Gesù, dato dalla vittoria della vita sulla morte.</p> <p>•Comprendere che ogni domenica i Cristiani si riuniscono per celebrare la Risurrezione di Gesù.</p>	<p>•Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).</p> <p>•Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).</p>	<p>• Comprendere la Messa come la memoria dell' Ultima Cena.</p>	<p>•Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</p>
--	--	---	--	---	---	--	--

<p>La consapevolezza ed espressione culturale riguarda l'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la croce come simbolo della religione cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> •Attraverso la riflessione sulla importanza dell'acqua per la vita degli esseri viventi e i suo valore nella religione, conoscere il sacramento del Battesimo e scoprirne il senso cristiano. 		<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare opere d'arte in cui gli artisti hanno raffigurato diverse vicende bibliche e "leggerne" il significato. • Riflettere sul compito del sacerdote, come colui che è chiamato al servizio di Dio e del suo disegno d'amore per l'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. • Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. 	
			I VALORI ETICI					
			<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire l'importanza e l'unicità di ognuno 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che il messaggio d'amore portato da Gesù è finalizzato al bene e alla felicità dell'uomo. 		<ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper interpretare il linguaggio utilizzato da Gesù nella sua missione e comprenderlo come compimento del progetto di salvezza del Padre. 	<ul style="list-style-type: none"> •Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.

			<ul style="list-style-type: none"> • Rendersi conto del valore positivo dello stare insieme. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nelle parabole gli insegnamenti di Gesù per trasmettere amore del Padre per ogni uomo che dà senso allo stare insieme. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire il dialogo come strumento di conoscenza e di convivenza pacifica nel contesto di pluralismo religioso odierno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.
--	--	--	---	--	---	---	---

COMPETENZA CHIAVE PARLAMENTO EUROPEO 2006	PROFILO DELLE COMPETENZE ADOTTATO DALL'ISTITUTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
			CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
<p>La comunicazione nella madrelingua è la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali, quali istruzione e formazione, lavoro, vita domestica e tempo libero.</p> <p>Imparare a imparare è l'abilità di perseverare nell'apprendimento, di organizzare il proprio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale sia in gruppo. Questa competenza comprende la consapevolezza del</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. • Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. 	<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p> <p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della</p>	CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA SCUOLA SECONDARIA		
			DIO E L'UOMO		
			<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nell'uomo e in tante sue esperienze le tracce di una ricerca religiosa. • Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico – cristiana (Rivelazione, Promessa Alleanza). • Approfondire l'identità storica la predicazione e l'opera di Gesù di Nazareth. • Riconoscere il messaggio cristiano nella nostra cultura e società nel rispetto dell'altro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere alcune categorie fondamentali della fede cristiana per conoscere l'evoluzione storica della Chiesa. • Riconoscere nella Chiesa una realtà voluta da Dio, fondata da Cristo, ricolmata di tutti i doni dal suo Fondatore, articolata secondo carisma e ministeri, vivificata dallo Spirito. • Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. • Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.

<p>proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni, l'identificazione delle opportunità disponibili e la capacità di sormontare gli ostacoli per apprendere in modo efficace. Questa competenza comporta l'acquisizione, l'elaborazione e l'assimilazione di nuove conoscenze e abilità come anche la ricerca e l'uso delle opportunità di orientamento. Il fatto di imparare a imparare fa sì che i discenti prendano le mosse da quanto hanno appreso in precedenza e dalle loro esperienze di vita per usare e applicare conoscenze e abilità in tutta una serie di contesti: a casa, sul lavoro, nell'istruzione e nella formazione. La motivazione e la fiducia sono elementi essenziali perché una persona possa acquisire tale competenza.</p>		<p>storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p>		<p>prospettiva dell'evento pasquale (Passione morte e resurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.
		<p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare le capacità di ogni persona aiutandola a raggiungere una certa autonomia di pensiero. 	<ul style="list-style-type: none"> • Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri per riconoscere il messaggio cristiano nella nostra cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.
		<p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Focalizzare l'ispirazione religiosa nelle diverse espressioni come la musica, l'arte e letteratura. 	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	
			<ul style="list-style-type: none"> • Saper adoperare la Bibbia come documento storico culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è 		

<p>Le competenze sociali e civiche includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.</p> <p>Il senso di iniziativa e l'imprenditorialità concernono la capacità di una persona di tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. 	<p>il mondo che lo circonda.</p> <p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p>	<p>accolta come Parola di Dio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.
	<ul style="list-style-type: none"> • Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in 		IL LINGUAGGIO RELIGIOSO		

<p>creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi. È una competenza che aiuta gli individui, non solo nella loro vita quotidiana, nella sfera domestica e nella società, ma anche nel posto di lavoro, ad avere consapevolezza del contesto in cui operano e a poter cogliere le opportunità che si offrono ed è un punto di partenza per le abilità le conoscenze più specifiche di cui hanno bisogno coloro che avviano o contribuiscono ad un'attività sociale o commerciale.</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale riguarda l'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.</p>	<p>difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</p>			<p>in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni. • Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.
	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. • Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. 		<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. 		<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. • Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici

					<p>rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un Contesto di pluralismo culturale e religioso.</p> <ul style="list-style-type: none">• Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione Di un progetto libero e responsabile.
--	--	--	--	--	--