

**INDICE DEGLI ALLEGATI DELL'ATTIVITA' "Si forse no ...indovina un po'"**

Allegato n° 1 : **GLI ENUNCIATI LOGICI**

Allegato n° 2: **"A PRIMAVERA BEL TEMPO SI SPERA..."**

Allegato n° 3: **GIOCO: "PESCARRE IL NUMERO IN COLORE RICHIESTO".**

Allegato n° 4: **ESPERIMENTO: " CHE ACCADRA'? ...SORPRESA!"**

Allegato n° 5: **"COSTRUZIONE LA MONETA DI WALT DISNEY".**

Allegato n° 6: **GIOCO: DEL LANCIO DELLA MONETA DI WALT DISNEY**

Allegato n° 7: **IL RACCONTO " MAGHELLA INDOVINELLA"**

## Allegato n° 1 : GLI ENUNCIATI LOGICI

Osservare il disegno e scegliere mettendo una **X** se ciascuna frase è **vera** o **falsa**. (lavoro in coppia o piccolo gruppo, per il confronto fra pari)



-	Tutti gli ombrelloni sono aperti.	<b>V</b>	<b>F</b>
-	Pochi ombrelloni sono chiusi.	<b>V</b>	<b>F</b>
-	Due gabbiani volano nel cielo.	<b>V</b>	<b>F</b>
-	Nessuna persona è sulla spiaggia.	<b>V</b>	<b>F</b>
-	Nel mare ci sono tante barche.	<b>V</b>	<b>F</b>
-	Alcuni bambini giocano sulla spiaggia.	<b>V</b>	<b>F</b>
-	Nessuno nuota in mare.	<b>V</b>	<b>F</b>

Allegato N° 2

***Osserva l'immagine e poi indica con una X la risposta esatta.***

(lavoro in coppia o piccolo gruppo, per il confronto fra pari)

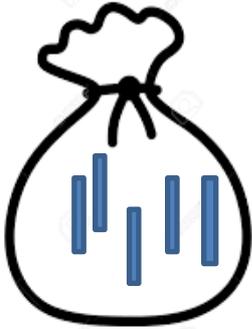
**"A PRIMAVERA BEL TEMPO SI SPERA..."**



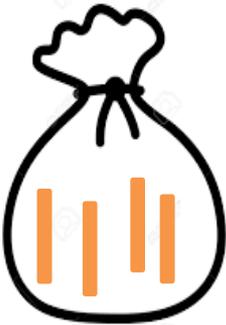
- E' **certo** che siamo in primavera.
- E' **certo** che abbia appena nevicato.
- E' **certo** che volano due farfalle.
- E' **certo** che la bambina stia raccogliendo 4 fiori.
- E' **certo** che siamo in gennaio.
- E' **certo** che nell'aiuola ci sono 9 fiori.

Allegato N° 3 - **GIOCO: "Pescare il numero in colore richiesto".**

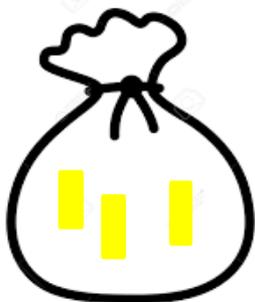
( lavoro in piccolo gruppo) **Indicare con X la risposta esatta:**



- E' impossibile pescare un regolo rosso.
- E' impossibile pescare un regolo arancione.
- E' certo pescare un regolo blu.
- E' possibile pescare un regolo bianco.



- E' impossibile pescare un regolo giallo.
- E' certo pescare un regolo arancione.
- E' impossibile pescare un regolo grigio.
- E' possibile pescare un regolo blu.



- E' possibile pescare un regolo marrone.
- E' impossibile pescare un regolo nero.
- E' certo pescare un regolo giallo.
- E' impossibile pescare un regolo arcobaleno.

## Allegato N° 4 **ESPERIMENTO: “ CHE ACCADRA’ ? ...SORPRESA!”**

- ❖ **Mettete l’acqua nei tre bicchieri.** (lavoro in piccolo gruppo)
- ❖ **Usate le tempere dei colori primari e mettete un colore in ciascun bicchiere.**



**METTETE IL COLORE GIALLO**



**METTETE IL COLORE ROSSO**



**METTETE IL COLORE BLU**

➤ **Discutete insieme, procedete e verificate.**

### ●**Nel primo bicchiere:**

- E’ certo che possiate ottenere il giallo.
- E’ possibile che possiate ottenere il blu.
- E’ impossibile che possiate ottenere il rosso.

### ●**Nel secondo bicchiere:**

- E’ certo che possiate ottenere il rosso.
- E’ possibile che possiate ottenere il blu .
- E’ impossibile che possiate ottenere il giallo.

● **Nel terzo bicchiere:**

- E' certo che possiate ottenere il blu.
- E' possibile che possiate ottenere il rosso .
- E' impossibile che possiate ottenere il giallo.

**Avete ottenuto i colori primari**

➤ Allora avete sperimentato che **un evento è certo** se sicuramente accadrà.

❖ **Mettete l'acqua negli altri tre bicchieri.**

❖ **Usate le tempere dei colori primari ( rosso, giallo e blu ) e mettete due colori in ciascun bicchiere.**



**METTETE I COLORI GIALLO + ROSSO**



**METTETE I COLORI BLU + GIALLO**



**METTETE I COLORI BLU + ROSSO**

➤ **Discutete insieme, procedete e verificate.**

● **Nel primo bicchiere:**

- E' certo che possiate ottenere il verde.
- E' possibile che possiate ottenere l'arancione.
- E' impossibile che possiate ottenere il viola.

● **Nel secondo bicchiere:**

- E' certo che possiate ottenere il viola.
- E' possibile che possiate ottenere il verde .
- E' impossibile che possiate ottenere l'arancione.

● **Nel terzo bicchiere:**

- E' certo che possiate ottenere l'arancione.
- E' possibile che possiate ottenere il viola .
- E' impossibile che possiate ottenere il verde.

**Avete ottenuto i colori secondari**

➤ Allora avete sperimentato che **un evento è possibile o probabile** se accadrà, ma non ne siamo sicuri.

❖ **Mettete l'acqua nell'ultimo bicchiere.**

❖ **Usate le tempere dei colori primari e metteteli tutti nel 7° bicchiere.**



**AGGIUNGETE IL GIALLO, IL ROSSO, IL BLU E MESCOLATE.**

**Discutete insieme, procedete e verificate.**

**•In questo bicchiere:**

- E' certo che possiate ottenere il grigio.
- E' possibile che possiate ottenere il nero .
- E' impossibile che possiate ottenere il bianco.

➤ Allora avete sperimentato che **un evento è impossibile** se sicuramente non accadrà.

## Allegato N° 5 “Costruzione la moneta di Walt Disney”.

(lavoro individuale)

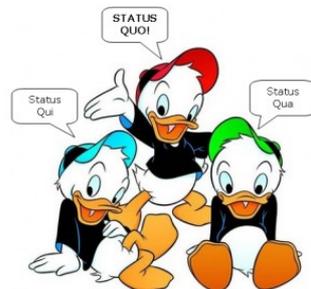
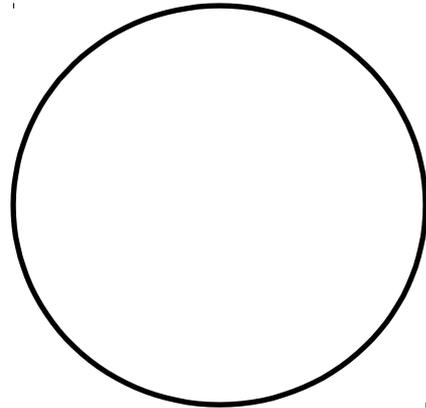
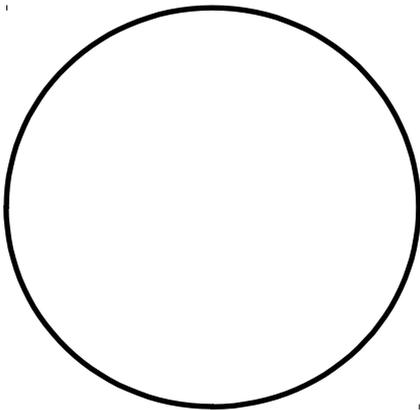
### ❖ Procedimento:

Ritagliare due cerchi e incollarli

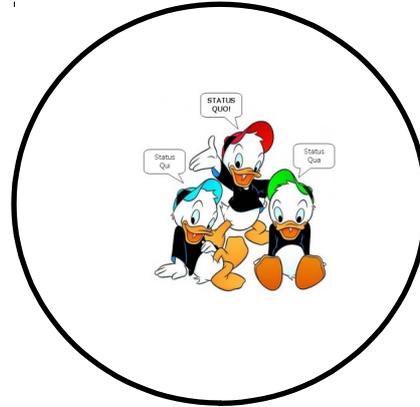
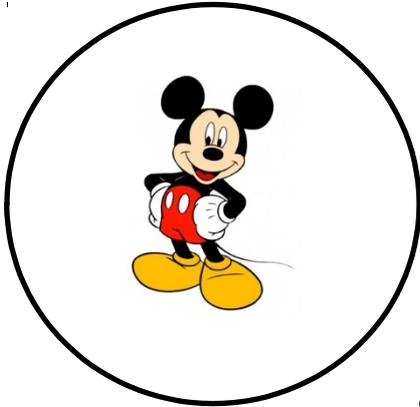
poi ricoprirli con la carta di alluminio

e incollare su una faccia l’immagine di Topolino

sull’altra quella di QUI-QUO-QUA.



Allegato N° 6 **GIOCO: DEL LANCIO DELLA MONETA DI WALT DISNEY**



**CERTO - POSSIBILE - IMPOSSIBILE**

➤ **Ora lancia la tua moneta e poi segna con una X la risposta esatta.**

❖ ( lavoro in piccolo gruppo) **Se lancio la mia moneta esce:**

<b>UN NUMERO</b>	<input type="checkbox"/> CERTO	<input type="checkbox"/> POSSIBILE	<input type="checkbox"/> IMPOSSIBILE
<b>UN FIORE</b>	<input type="checkbox"/> CERTO	<input type="checkbox"/> POSSIBILE	<input type="checkbox"/> IMPOSSIBILE
<b>I GUANTI BIANCHI</b>	<input type="checkbox"/> CERTO	<input type="checkbox"/> POSSIBILE	<input type="checkbox"/> IMPOSSIBILE
<b>TOPOLINO</b>	<input type="checkbox"/> CERTO	<input type="checkbox"/> POSSIBILE	<input type="checkbox"/> IMPOSSIBILE
<b>QUI QUO QUA</b>	<input type="checkbox"/> CERTO	<input type="checkbox"/> POSSIBILE	<input type="checkbox"/> IMPOSSIBILE
<b>UN SORRISO</b>	<input type="checkbox"/> CERTO	<input type="checkbox"/> POSSIBILE	<input type="checkbox"/> IMPOSSIBILE

## Allegato N° 7 IL RACCONTO “ MAGHELLA INDOVINELLA”

(ogni giornata sarà affrontata la lettura di due parti del racconto)



Prima parte

**Vive in un paese lontano di nome “ Chilosà “ una simpatica fatina di nome Maghella Indovinella, che ama fare previsioni e vuole sempre giocare a farle. Gira spesso per il mondo e chiede a chi incontra : ” Ma che cosa succederà?”. Scherza e si diverte, prevede eventi CERTI che si avverano di sicuro, eventi IMPOSSIBILI e POSSIBILI. Oggi è passata anche da noi e ci ha lasciato un po’ di lavoro: domande da rispondere, problematiche da risolvere e schede da compilare perché dobbiamo imparare quando un evento CERTO si può considerare . Ci ha regalato i suoi saluti, dicendo che presto tornerà qui nella nostra classe, augurandoci un buon lavoro e tanto divertimento.**

Seconda parte

**Ma che bella sorpresa Maghella Indovinella è tornata da noi, perché è proprio pazzarella. Ci vuole aiutare a prevedere eventi assolutamente IMPOSSIBILI, ma ci**

riusciremo? Iniziamo la nostra avventura : ma che bello ci ha suggerito un gioco speciale e un esperimento colorato di sogni, di fantasia e anche di tanta verità. Proviamo a scoprire cosa ci vuole insegnare Maghella tanto Indovinella. Presto bambini a lavoro che il tempo volerà...

Terza parte

Anche oggi Maghella Indovinella è stata qui per farci divertire e aiutarci a capire se un evento è più o meno certo. Ma allora che cosa ci vuole insegnare? Proviamo Noi ad indovinare...Tante cose ci ha lasciato da fare e da discutere, ma un gioco speciale ha suggerito di creare. Pronti a lavorare con un pizzico di buona volontà e tanta fantasia la moneta d'argento si costruirà.

Quarta parte

Ma che bella novità Maghella Indovinella ci ha lasciato una lettera con la fine della sua storia e un gran consiglio da seguire. In altre scuole è costretta a recarsi per fare lo stesso lavoro con altri bambini e ci saluterà con rimpianto perché si è tanto affezionata a tutta questa compagnia, per la nostra simpatia e la nostra allegria. Ha scritto: "Cari bambini affettuosi anche se per poco tempo mi sono tanto affezionata a voi, siete proprio bravi, ma vi voglio dare un consiglio per sapere se un fatto accadrà non bisogna essere per forza una fata. Infatti c'è una parte della matematica che si chiama **PROBABILITA'** che ci aiuta a capire se un evento può accadere. Quindi in base alla probabilità un evento può essere:

**CERTO**

**PROBABILE o POSSIBILE**

**IMPROBABILE o IMPOSSIBILE.**

Ricordatevi sempre dei miei consigli e suggerimenti e vi saluto con un magico abbraccio.

**CIAOOOOO...da Maghella Indovinella... la vostra fata pazzarella. "**