

Sì, forse, no... indovina un po'.



LA PROBABILITA'

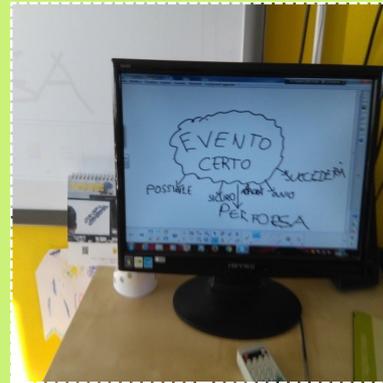
Attività alla L.I.M. con la metodologia del brainstorming



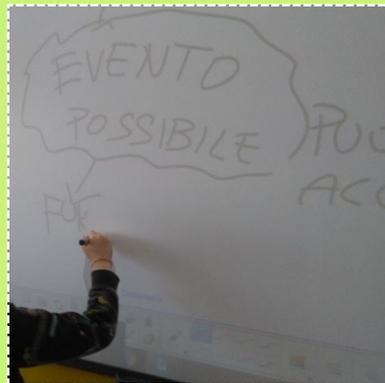
Evento



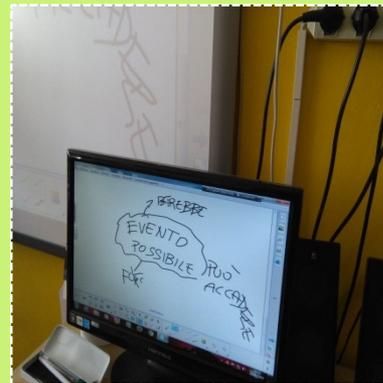
certo



Evento



possibile



Prima attività: osservare il disegno e scegliere se la frase è vera o falsa.



Allegati per la classe 2^a

Allegato n° 1 : GLI ENUNCIATI LOGICI

Osservare il disegno e scegliere mettendo una X se ciascuna frase è **vera** o **falsa**. (lavoro in coppia o piccolo gruppo (per il confronto fra pari)

- Tutti gli ombrelloni sono aperti.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Pochi ombrelloni sono chiusi.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
- Due gabbiani volano nel cielo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Nessuna persona è sulla spiaggia.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
- Nel mare ci sono tante barche.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
- Alcuni bambini giocano sulla spiaggia.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Nessuno nuota in mare.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Seconda attività: indicare con una (x) la risposta esatta.



Allegato N° 2

Osserva l'immagine e poi indicata con una X la risposta esatta.
(lavoro in coppia o piccolo gruppo (per il confronto fra pari))

"A PRIMAVERA BEL TEMPO SI SPERA..."



- E' certo che siamo in primavera.
- E' certo che abbia appena nevicato.
- E' certo che volano due farfalle.
- E' certo che la bambina stia raccogliendo 4 fiori.
- E' certo che siamo in gennaio.
- E' certo che nell'aiuola ci sono 9 fiori.

Terza attività: Pescare il numero in colore richiesto e indicare con una (X) la risposta esatta.



Allegato N° 3 - GIOCO: "Pescare il numero in colore richiesto".
(lavoro in piccolo gruppo) Indicare con X la risposta esatta:



- E' impossibile pescare un regolo rosso.
- E' impossibile pescare un regolo arancione.
- E' certo pescare un regolo blu.
- E' possibile pescare un regolo bianco.



- E' impossibile pescare un regolo giallo.
- E' certo pescare un regolo arancione.
- E' impossibile pescare un regolo grigio.
- E' possibile pescare un regolo blu.



- E' possibile pescare un regolo marrone.
- E' impossibile pescare un regolo nero.
- E' certo pescare un regolo giallo.
- E' impossibile pescare un regolo arcobaleno.

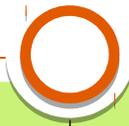
Gioco: pescare i numeri in colore



Quarta attività: esperimento «Che accadrà?...Sorpresa!»



I colori primari



Le combinazioni dei colori primari



I colori secondari



Sorpresa: nel settimo bicchiere si forma il color fango (una tonalità di grigio).



Mettere
il giallo

Mettere
il rosso

Mettere
il blu
Tutti i
tre colori
nello
stesso
bicchiere



Verifica dell'esperimento in piccolo gruppo



Allegato N° 4 ESPERIMENTO: " CHE ACCADRA' ? ...SORPRESA!"

- ❖ Mettete l'acqua nei tre bicchieri. (lavoro in piccolo gruppo)
- ❖ Usate le tempere dei colori primari e mettete un colore in ciascun bicchiere.



METTETE IL COLORE GIALLO



METTETE IL COLORE ROSSO



METTETE IL COLORE BLU

➤ **Discutete insieme, procedete e verificate.**

• **Nel primo bicchiere:**

- E' certo che possiate ottenere il giallo.
- E' possibile che possiate ottenere il blu.
- E' impossibile che possiate ottenere il rosso.

• **Nel secondo bicchiere:**

- E' certo che possiate ottenere il rosso.
- E' possibile che possiate ottenere il blu .
- E' impossibile che possiate ottenere il giallo.

• **Nel terzo bicchiere:**

- E' certo che possiate ottenere il blu.
- E' possibile che possiate ottenere il rosso .
- E' impossibile che possiate ottenere il giallo.

Avete ottenuto i colori primari

➤ Allora avete sperimentato che un evento è certo se sicuramente accadrà.

❖ Mettete l'acqua negli altri tre bicchieri.

- ❖ Usate le tempere dei colori primari (rosso, giallo e blu) e mettete due colori in ciascun bicchiere.



METTETE I COLORI GIALLO + ROSSO



METTETE I COLORI BLU + GIALLO



METTETE I COLORI BLU + ROSSO

➤ **Discutete insieme, procedete e verificate.**

Conclusione della verifica



•Nel primo bicchiere:

- E' certo che possiate ottenere il verde.
- E' possibile che possiate ottenere l'arancione.
- E' impossibile che possiate ottenere il viola.

•Nel secondo bicchiere:

- E' certo che possiate ottenere il viola.
- E' possibile che possiate ottenere il verde .
- E' impossibile che possiate ottenere l'arancione.

•Nel terzo bicchiere:

- E' certo che possiate ottenere l'arancione.
- E' possibile che possiate ottenere il viola .
- E' impossibile che possiate ottenere il verde. ⇒

Avete ottenuto i colori secondari

➤ Allora avete sperimentato che un evento è possibile o probabile se accadrà, ma non ne siamo sicuri.

❖ Mettete l'acqua nell'ultimo bicchiere.

❖ Usate le tempere dei colori primari e metteteli tutti nel 7° bicchiere.



AGGIUNGETE IL GIALLO, IL ROSSO, IL BLU E MESCOLATE.

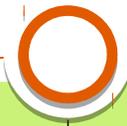
Discutete insieme, procedete e verificate.

•In questo bicchiere:

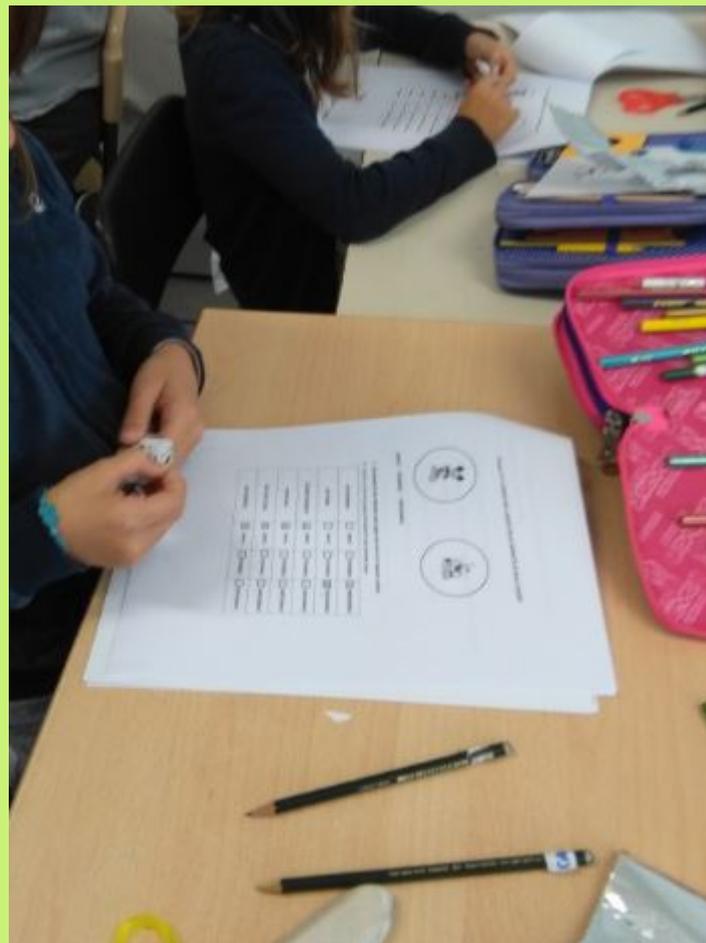
- E' certo che possiate ottenere il grigio.
- E' possibile che possiate ottenere il nero .
- E' impossibile che possiate ottenere il bianco.

➤ Allora avete sperimentato che un evento è impossibile se sicuramente non accadrà.

Quinta attività: costruzione della moneta d'argento di Walt Disney



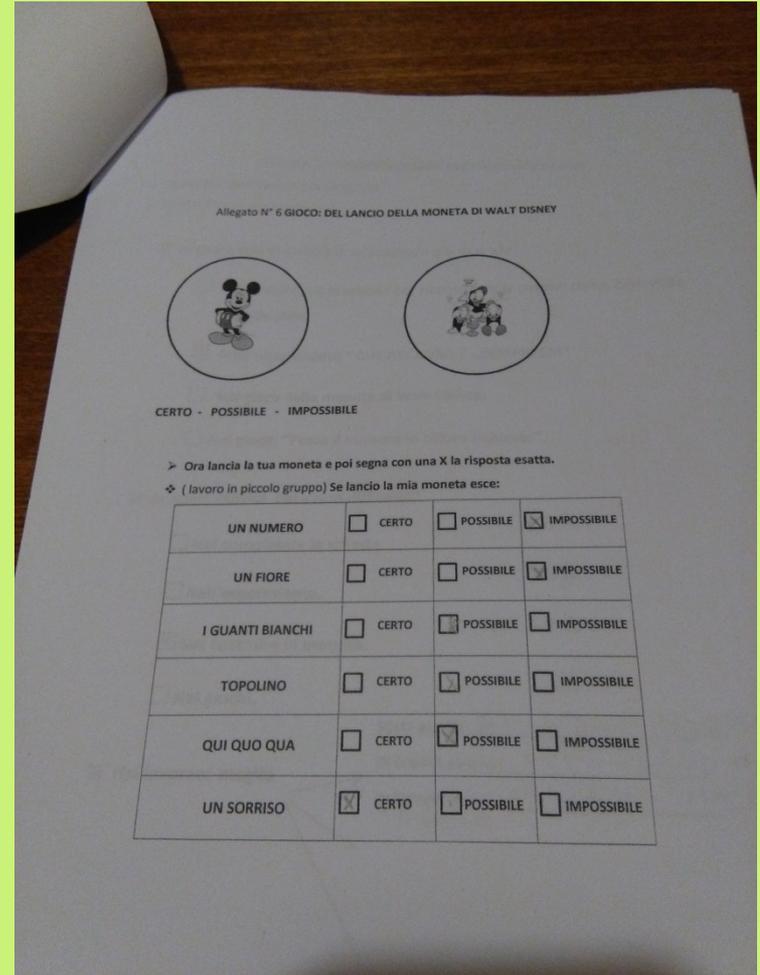
Sesta attività: gioco del lancio della moneta di Walt Disney



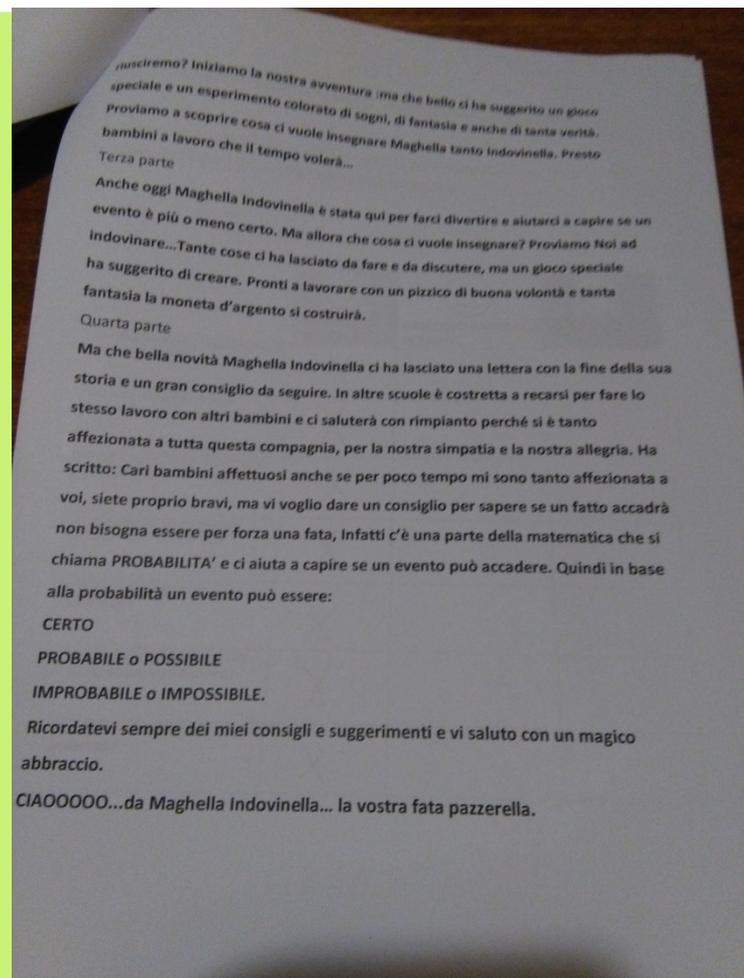
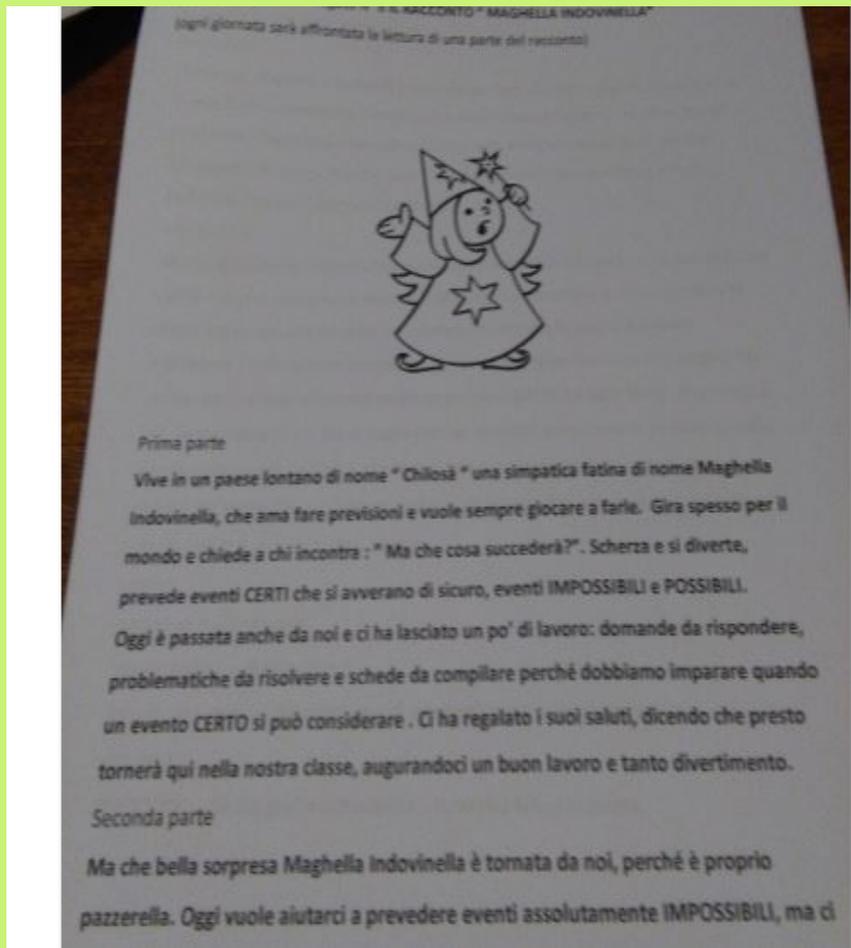
Le monete costruite dai bambini



Gioco: lanciare la moneta e segnare con la (X) la risposta esatta.



Le attività sono presentate dalla lettura della storia Maghella Indovinella



Autovalutazione: completare la griglia



L'attività è stata accompagnata dall'osservazione del mio tutor Angela Santoro

