

**CURRICULUM ORIENTAMENTO SC. SECONDARIA**

<b>COMPETENZA CHIAVE PARLAMENTO EUROPEO 2018</b>	<b>PROFILO DELLE COMPETENZE DELLO STUDENTE</b>	<b>TRAGUARDI CLASSE TERZA</b>	<b>OBIETTIVI CLASSE PRIMA</b>	<b>OBIETTIVI CLASSE SECONDA</b>	<b>OBIETTIVI CLASSE TERZA</b>
Competenza imprenditoriale	<p>1)Dimostra originalità e spirito di iniziativa.</p> <p>2)Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p>	<p>a)L'alunno ha raggiunto consapevolezza di sé, dell'ambiente circostante e delle proprie capacità e potenzialità anche extrascolastiche.</p> <p>b) sa analizzare la realtà e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica.</p>	<p>a)misurarsi con le novità della scuola secondaria e cominciare a riflettere sulla propria personalità individuandone i punti di forza e di debolezza anche attraverso la partecipazione ai progetti di istituto e ai laboratori pomeridiani.</p> <p>b)attivare comportamenti positivi finalizzati al raggiungimento di autocontrollo e autostima nel nuovo ambiente scolastico.</p>	<p>a)iniziare a individuare i talenti che si possiedono e che si vorrebbe possedere anche attraverso la partecipazione ai progetti di istituto e ai laboratori pomeridiani.</p> <p>b)affrontare in autonomia le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità.</p>	<p>a) acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti orientando le proprie scelte in modo consapevole anche attraverso la partecipazione attiva ai progetti di istituto, ai laboratori pomeridiani e ai percorsi orientativi promossi dalla scuola e dal territorio.</p> <p>b.1) Misurarsi con le novità e gli imprevisti attraverso un pensiero critico e strategico.</p> <p>b.2) affrontare in autonomia e con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità.</p>

COMPETENZA CHIAVE PARLAMENTO EUROPEO 2018	PROFILO DELLE COMPETENZE DELLO STUDENTE	TRAGUARDI CLASSE TERZA	OBIETTIVI CLASSE PRIMA	OBIETTIVI CLASSE SECONDA	OBIETTIVI CLASSE TERZA
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	<p>1) Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</p> <p>2) E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</p>	<p>a) L'alunno ha acquisito un buon patrimonio di conoscenze disciplinari. E' in grado di ampliare i contenuti appresi ricercando in autonomia nuove informazioni</p> <p>b) Ha consapevolezza delle fasi dell'apprendimento, supera le difficoltà riscontrate in modo efficace e acquisisce nuove conoscenze e capacità applicabili in diversi contesti.</p>	<p>a) Cominciare a ricercare e sperimentare un metodo di studio personale con la guida dell'insegnante e dei tutor e attraverso azioni e progetti messi in campo dalla scuola (<i>Progetto Benessere digitale</i>).</p> <p>b) con la guida dell'insegnante cominciare a promuovere l'autovalutazione individuando i punti di forza e di debolezza e le proprie capacità di lavoro trasversali (problem solving, lavoro di squadra, peer to peer, role playing,..) partecipando in modo personale durante le varie occasioni di apprendimento.</p>	<p>a) Individuare strategie di apprendimento personali e sempre più efficaci con la guida dell'insegnante e dei tutor e attraverso azioni e progetti messi in campo dalla scuola.</p> <p>b) Individuare in autonomia i propri punti di forza e di debolezza e le proprie capacità di lavoro attraverso l'autovalutazione, rispondendo in modo adeguato a proposte sempre più sfidanti, cercando di individuare interessi e attitudini.</p>	<p>a) applicare con consapevolezza ed autonomia strategie di apprendimento nelle varie discipline.</p> <p>b) promuovere la metacognizione, riflettendo sul proprio livello di preparazione e sull'acquisizione delle abilità trasversali in vista anche della scelta della scuola secondaria di secondo grado; individuare i punti di forza e di debolezza in particolare riguardo alla scelta della scuola superiore, anche in rapporto con quanto suggerito dal Consiglio Orientativo.</p>

COMPETENZA CHIAVE PARLAMENTO EUROPEO 2018	PROFILO DELLE COMPETENZE DELLO STUDENTE	TRAGUARDI CLASSE TERZA	OBIETTIVI CLASSE PRIMA	OBIETTIVI CLASSE SECONDA	OBIETTIVI CLASSE TERZA
Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	1)Lo studente al termine del primo ciclo di istruzione, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità ,le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.	a)L'alunno ha compreso le differenti strutture e regole che articolano la società ed è in possesso delle abilità che gli consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile.	a)Conoscere il nuovo ambiente scolastico e i regolamenti. Imparare a rispettare le regole comuni e comprenderne l'importanza per una società democratica ( <i>progetto Accoglienza, patto di corresponsabilità, progetto Legalità</i> ).	a)apprendere la cultura del diritto in un contesto di vita più ampio, esercitando i primi passi di una cittadinanza attiva ( <i>progetto Legalità</i> ) e di una cittadinanza digitale responsabile.	a)maturare l'interesse per la cosa pubblica e la cultura dell'impegno, assumersi responsabilità a scuola e, se guidati, in alcuni contesti territoriali. Farsi carico della cura dell'ambiente e sviluppare coscienza civica ( <i>progetti Legalità, educazione ambientale, Unicef, ...</i> ).
	2)Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	b) L'alunno è in grado di utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente e per cominciare a proiettarsi nel futuro comprendendo opinioni e culture diverse e capendo i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.	b)Individuare ed esprimere i propri sentimenti sviluppando empatia e sensibilità; maturare comportamenti inclusivi ( <i>progetto So-stare con gli altri, Spazio allo spazio, Che forza essere diversi, ecc..</i> ) nella vita reale e negli ambiti digitali.	b)approfondire le tematiche legate all'inclusione e alle varie forme di diversità ( <i>progetto "Con altri occhi", parità di genere, disabilità, ecc</i> ).	b)riflettere sulla valenza orientativa delle tematiche legate all'inclusione e alle varie forme di diversità in vista della scelta della scuola superiore.

