

**Buone pratiche anno scolastico 2017/2018**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA TAGLIABUE**  
**VILLASANTA**

**CODING**  
**NELLA SCUOLA**  
**DELL'INFANZIA**

# 185097 Coding e Robotica nella scuola dell'infanzia GWL 2018 Rete Banfi



Corsi Diesse Lombardia



Daniela Corradi



Monica Tamburrini



Segreteria Diesse Lombardia





**diesse**

Università del Salento

Didattica e Innovazione Educativa  
 Centro per l'Informazione e l'Apprendimento

**Il lavoro che presentiamo è il frutto di un percorso che ha coinvolto i bambini di tutte le fasce di età della scuola dell'infanzia Tagliabue.**





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

## INDICAZIONI NAZIONALI

E

## NUOVI SCENARI

Documento a cura del Comitato Scientifico Nazionale  
per le Indicazioni Nazionali per il curriculum  
della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

DG ORDINAMENTI

1

## COMPETENZE DIGITALI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Manifesta curiosità e voglia di sperimentare.

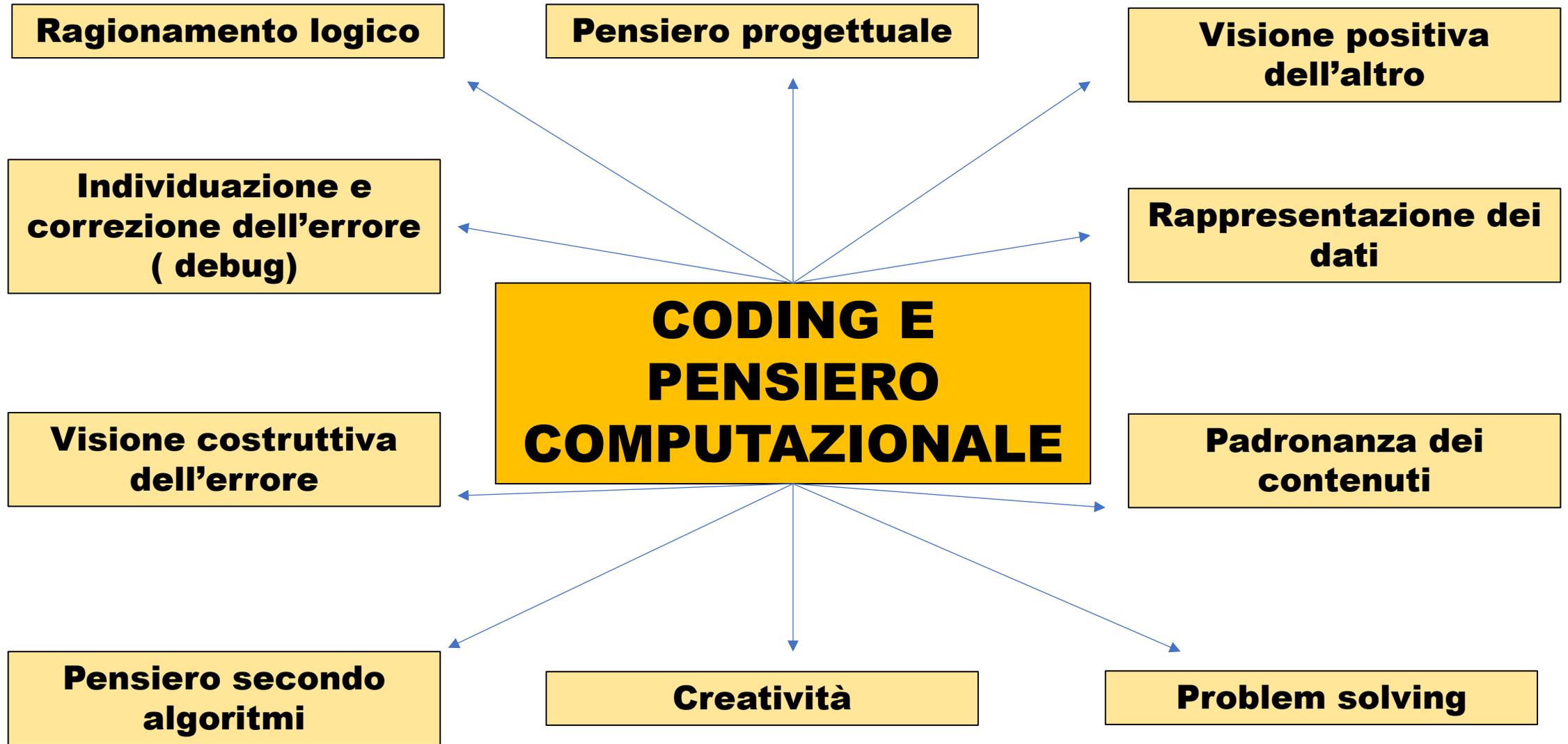
Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali  
e risorse comuni (...)

(...) utilizza gli errori come fonte di conoscenza.

Dimostra prime abilità di tipo logico (...) e ad  
orientarsi nel mondo dei simboli, delle  
rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.

INDICAZIONI NAZIONALI





# **SCOPRIAMO INSIEME IL CODING**

**ATTIVITA' SVOLTE CON I BAMBINI DI 3 ANNI  
SCUOLA INFANZIA TAGLIABUE**

**INSEGNANTI:  
BARONCINI FEDERICA  
DONI MARIALUISA  
GRASSI PAOLA  
MIRISCIOTTI ADELE**

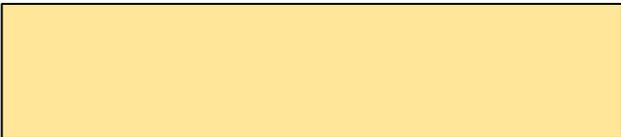
**Ragionamento logico**

**Pensiero progettuale**

**Visione positiva dell'altro**



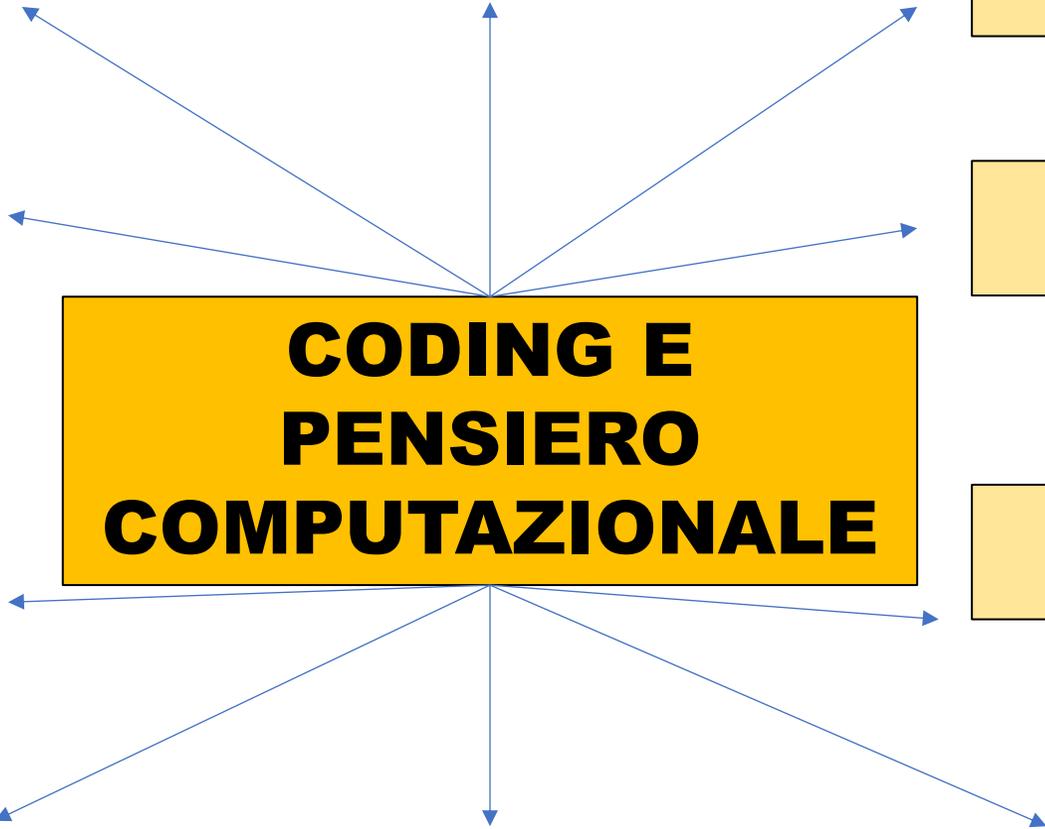
**CODING E  
PENSIERO  
COMPUTAZIONALE**



**Pensiero secondo algoritmi**

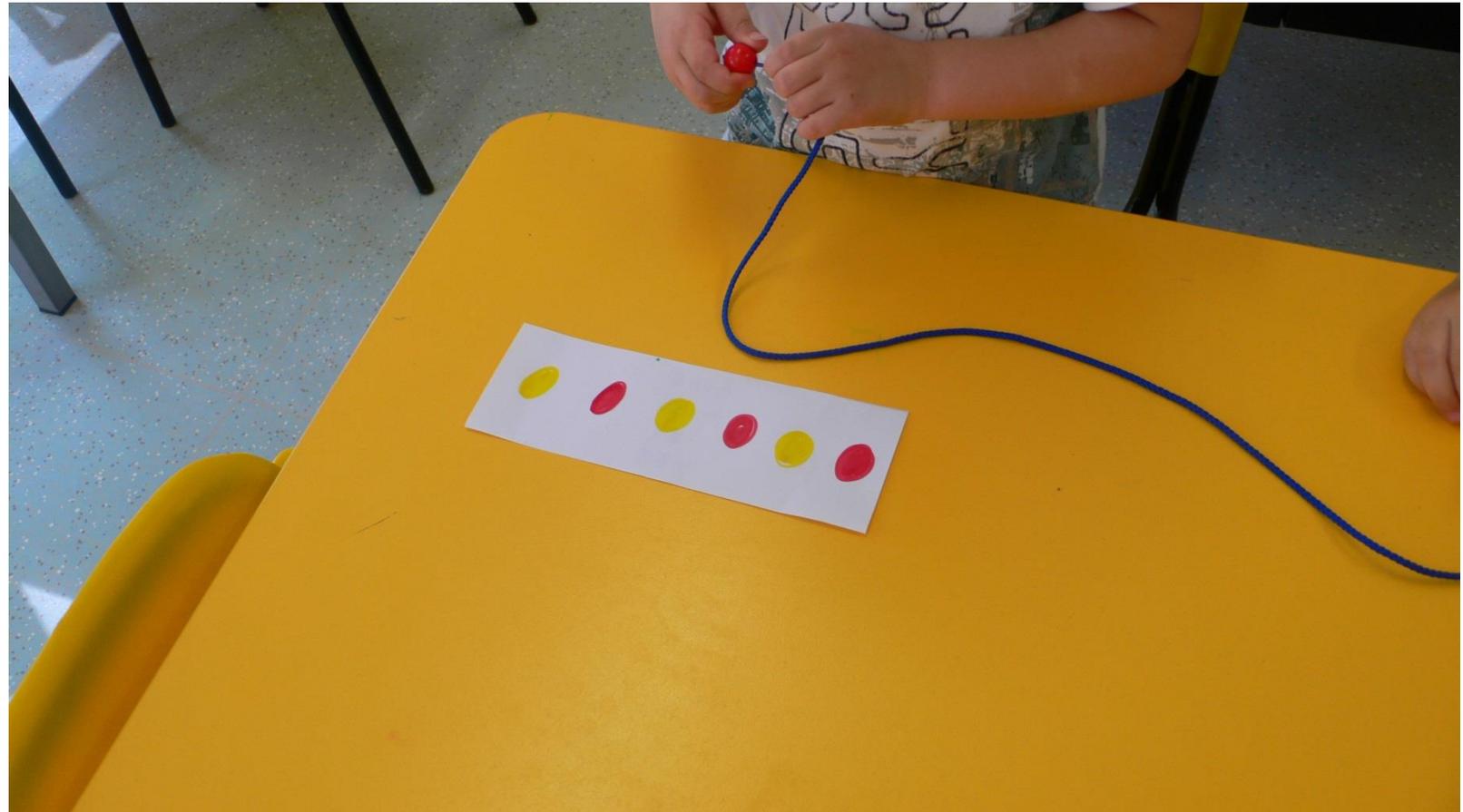
**creatività**

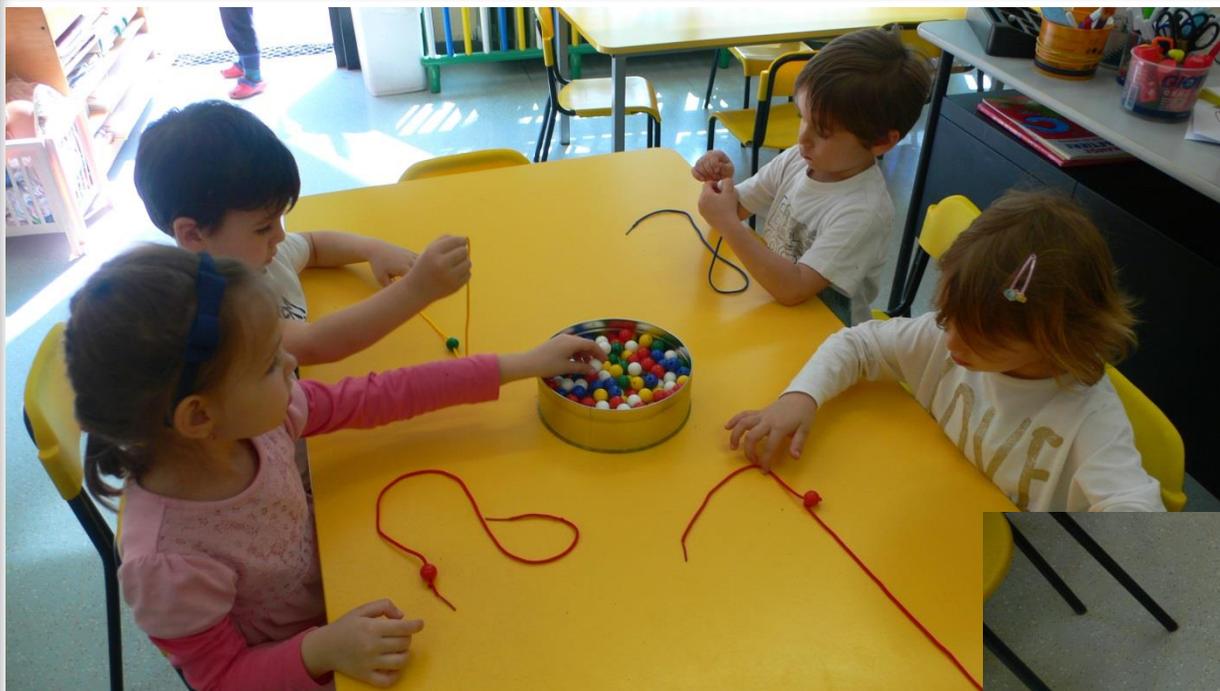
**Problem solving**



## **COLLANE COLORATE**

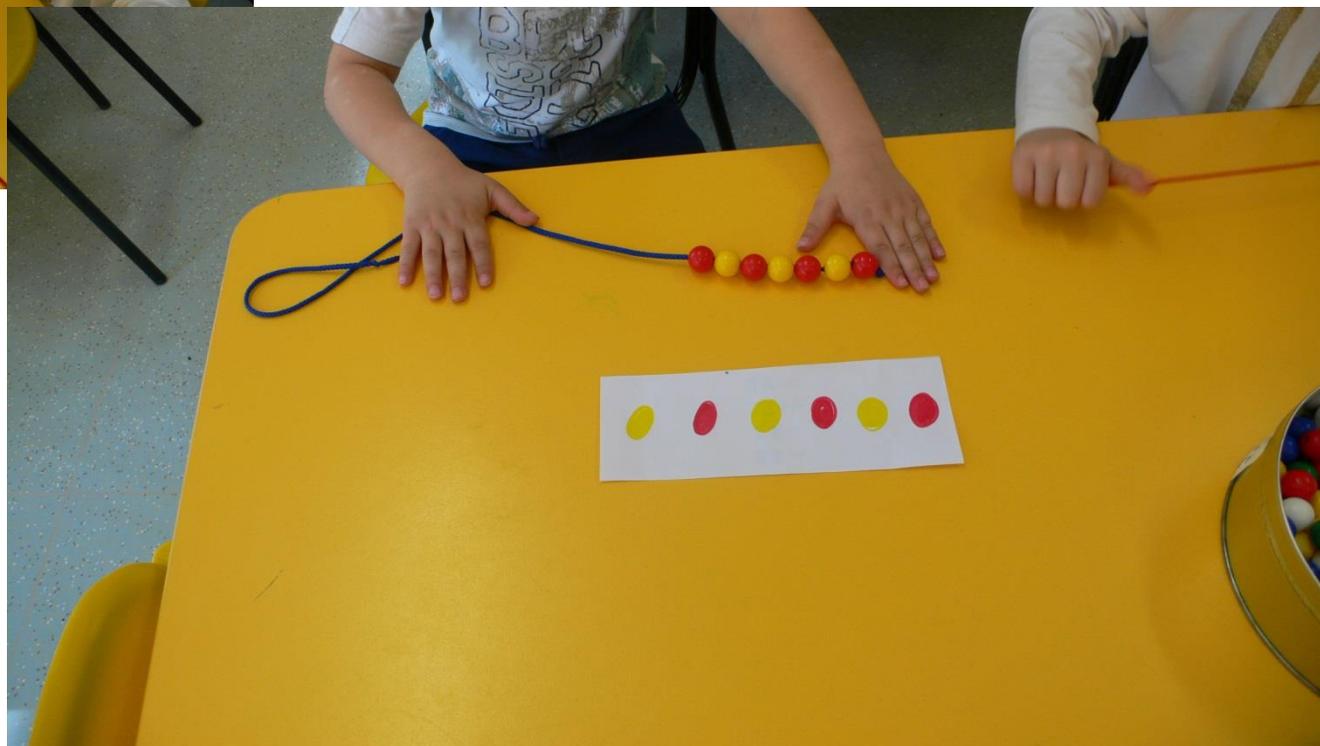
**Infilo le  
perline  
nella  
collana  
seguendo  
un codice  
semplice**





**Quante palline  
colorate.....**

**Quali devo  
prendere?**



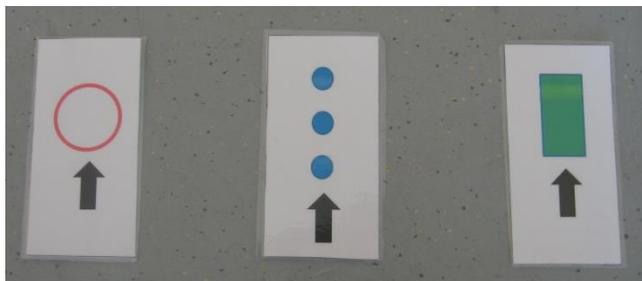
**DOVE METTO IL  
MATTONCINO?**



**OSSERVO IL COLORE E LA  
FORMA**







**Cosa mi dice  
questo  
cartellino...?**



**Osservo  
attento**

**Mi indica quale  
percorso devo fare**



**Pronti... Via!**

