



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: Garantire un'offerta formativa unitaria e di qualità**

Il percorso si focalizza sul continuo miglioramento degli esiti di apprendimento, finalità fondamentale per la scuola, da ricercare attraverso la definizione del core curriculum delle discipline e la sua condivisione efficace nell'attività didattica, anche attraverso un assetto organizzativo che veda il superamento della classe come unico gruppo di apprendimento e la valorizzazione della collegialità.

L'ancoraggio alle prove standardizzate nazionali si ritiene significativo per evitare il rischio dell'autoreferenzialità dell'Istituto nel processo di autovalutazione.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Identificare i nuclei essenziali delle discipline

Monitorare e essenzializzare i curricoli con particolare attenzione ai passaggi nei diversi ordini scuola



Elaborare prove comuni per italiano, matematica (classi prime, terze e quarte della scuola primaria), seconde della scuola secondaria.

○ **Continuita' e orientamento**

Curare la formazione classi per assicurare il più possibile omogeneità tra le stesse

Creare schede di osservazione sistematiche per il passaggio delle informazioni, cercando di ottenerne la restituzione anche dalle scuole al di fuori dell'Istituto Comprensivo.

○ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Lavorare almeno in alcuni periodi dell'anno per classi aperte

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Curare la formazione dei docenti anche attraverso comunità di buone pratiche

Attività prevista nel percorso: Revisione dei curricula

Descrizione dell'attività

Il percorso di revisione del curricolo verticale di italiano si è concluso con delibera in collegio unitario a settembre 2023. Durante l'a.s. 23/24 la scuola primaria dovrà rivedere il curricolo di tecnologia sulla base di quello della scuola



	secondaria rivisto a giugno 2023.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2025
Destinatari	Docenti
	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
	Consulenti esterni
Responsabile	Dirigente Scolastico Funzione Strumentale e Commissione Curricula
Risultati attesi	Realizzazione di curricula verticali con chiara esplicitazione dei nuclei essenziali. Esplicita condivisione dei traguardi di competenza tra i diversi ordini di scuola. Realizzazione delle prove comune comprensive degli relative griglie di valutazione

Attività prevista nel percorso: Prove comuni

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2024
Destinatari	Docenti
	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	Docenti di interclasse/consigli di classe.
Risultati attesi	Attività didattica a classi aperte. Predisposizione di prove di valutazione condivise.

● **Percorso n° 2: Crescita integrale della persona,**



character skills e successo formativo

Il percorso intende valorizzare il ruolo delle character skills attraverso la loro osservazione esplicita nel processo di crescita globale dello studente all'interno dell'Istituto Comprensivo. Gli studi internazionali e le sperimentazioni nazionali evidenziano l'importanza della stretta interazione tra cognitive e non cognitive skills per il raggiungimento del successo formativo. Il percorso intende studiare e testare strumenti per l'osservazione sistematica delle competenze non cognitive e condividere con le famiglie, all'interno della alleanza educativa con i genitori, il cammino di crescita globale degli studenti.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Rivedere gli indicatori della griglia di valutazione per il comportamento inserendo evidenze relative alle character skills

○ **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

Elaborare una scheda per la comunicazione alle famiglie del processo di maturazione delle character skills



Attività prevista nel percorso: Character skills

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2024
Destinatari	Docenti Studenti Genitori
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Studenti Genitori
Responsabile	Dirigente Scolastico Funzione Strumentale e Commissione Valutazione
Risultati attesi	Predisposizione di una scheda di osservazione per le non cognitive skills. Realizzazione di una griglia per la valutazione del comportamento che integri l'osservazione delle character skills, per la scuola primaria e secondaria. Revisione della griglia di osservazione dei comportamenti dei bambini della scuola dell'infanzia.