



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLASANTA

Via Villa, 5 - 20852 VILLASANTA (MB)

Tel. 039/23754320 - C.F. 94581360156

e-mail: mbic8dn006@istruzione.it - pec: mbic8dn006@pec.istruzione.it Sito:

www.icvillasanta.edu.it - Codice Univoco Ufficio: UFBLO5

All'Albo

Al sito

Agli atti

OGGETTO: Nomina Commissione per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno e/o esterno all'Istituzione Scolastica da impiegare come Esperto e Tutor a valere per il progetto "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

Titolo del Progetto: Be the change

Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43504

CUP: E34D23005710006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" –

del PNRR, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

Considerato che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al già menzionato investimento, prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;

VISTE le istruzioni operative Prot. N. AOOGABMI/141549 del 07/12/2023, pubblicate dall'Unità di missione al fine di fornire specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi afferenti linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (prot. n° 2 del 19/02/2024) e del Consiglio di Istituto (prot. n° 501 del 07/03/2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023 n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO che in data 26/02/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (Prot. n° 1113 del 25/03/2024) relativo al progetto in oggetto;

Considerata la necessità di selezionare dei docenti esperti e tutor per la realizzazione:

- Di percorsi di formazione sulla transizione digitale;
- Laboratori di formazione su campo;

VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 1473 del 23/04/2024) rivolto a personale interno/esterno per il reclutamento di Esperti a valere per il progetto “PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale” Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTA l'esigenza di valutare le istanze pervenute da personale interno/esterno all'Istituzione Scolastica relativamente agli incarichi specificati in oggetto;

NOMINA

la **Commissione** per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno/esterno relativamente alla figura di Esperto e Tutor, per i percorsi formativi:

Titolo Modulo	Tipologia Intervento	Personale Coinvolto	N. ORE
Modulo 1 formazione Transizione digitale	PRIMA PARTE Apple teacher + Apple teacher Portfolio	n. 1 ESPERTO n. 1 TUROR	10
Modulo 2 formazione Transizione digitale	SECONDA PARTE Apple teacher + Apple teacher Portfolio	n. 1 ESPERTO n. 1 TUROR	10
Modulo 3 formazione Transizione digitale	Le applicazioni Microsoft 365 per la didattica	n. 1 ESPERTO n. 1 TUROR	10
Modulo 4 formazione Transizione digitale	Tecnologie e ausilii per l'inclusione	n. 1 ESPERTO n. 1 TUROR	10
Modulo 5 formazione Transizione digitale	Tecnologie e ausilii per l'inclusione	n. 1 ESPERTO n. 1 TUROR	10
Modulo 6 formazione Transizione digitale	Metodologie didattiche innovative con il digitale	n. 1 ESPERTO n. 1 TUROR	10
Modulo 7 formazione Transizione digitale	Metodologie didattiche innovative con il digitale	n. 1 ESPERTO n. 1 TUROR	10
LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO			
Modulo 1 Laboratori di formazione <i>sul campo</i>	La classe digitale, flusso di lavoro e apprendimento accessibile (IPAD BASE + CLASSROOM)	n. 1 ESPERTO n. 1 TUROR	10
Modulo 2 Laboratori di formazione <i>sul campo</i>	La classe digitale, flusso di lavoro e apprendimento accessibile (IPAD BASE + CLASSROOM)	n. 1 ESPERTO n. 1 TUROR	10
Modulo 3 Laboratori di formazione <i>sul campo</i>	La classe digitale, flusso di lavoro e apprendimento accessibile (IPAD BASE + CLASSROOM)	n. 1 ESPERTO n. 1 TUROR	10
Modulo 4 Laboratori di formazione <i>sul campo</i>	Infografiche animate (KEYNOTE) e Workbook multimediali (PAGES)	n. 1 ESPERTO n. 1 TUROR	10
Modulo 5 Laboratori di formazione <i>sul campo</i>	Infografiche animate (KEYNOTE) Workbook multimediali (PAGES)	n. 1 ESPERTO n. 1 TUROR	10
Modulo 6 Laboratori di formazione <i>sul campo</i>	Fogli di calcolo interattivi ed accessibili. (NUMBERS)	n. 1 ESPERTO n. 1 TUROR	10
Modulo 7 Laboratori di formazione <i>sul campo</i>	Storytelling in video (IMOVIE – Keynote)	n. 1 ESPERTO n. 1 TUROR	10
Modulo 8 Laboratori di formazione <i>sul campo</i>	Storytelling in video (IMOVIE – Keynote)	n. 1 ESPERTO n. 1 TUROR	10
Modulo 9 Laboratori di formazione <i>sul campo</i>	Storytelling in video (IMOVIE – Keynote)	n. 1 ESPERTO n. 1 TUROR	10
Modulo 10 Laboratori di formazione <i>sul campo</i>	Podcast e didattica, una coppia vincente (GARAGEBAND)	n. 1 ESPERTO n. 1 TUROR	10
Modulo 11 Laboratori di formazione <i>sul campo</i>	Magic Board per le lingue straniere (FREEFORM)	n. 1 ESPERTO n. 1 TUROR	10
Modulo 12 Laboratori di formazione <i>sul campo</i>	Magic Board per le lingue straniere (FREEFORM)	n. 1 ESPERTO n. 1 TUROR	10

Modulo 13 Laboratori di formazione <i>sul campo</i>	Racconta chi sei: presentarsi con un APP (CODING) e Gaming, Coding e AI (CODING)	n. 1 ESPERTO n. 1 TUROR	10
Modulo 14 Laboratori di formazione <i>sul campo</i>	La magia della Realtà Aumentata in classe (AR)	n. 1 ESPERTO n. 1 TUROR	10
Modulo 15 Laboratori di formazione <i>sul campo</i>	Canva nella didattica.	n. 1 ESPERTO n. 1 TUROR	10
Modulo 16 Laboratori di formazione <i>sul campo</i>	Canva nella didattica.	n. 1 ESPERTO n. 1 TUROR	10
Modulo 17 Laboratori di formazione <i>sul campo</i>	Coding con Lego spike, Lego We Do.	n. 1 ESPERTO n. 1 TUROR	10
Modulo 18 Laboratori di formazione <i>sul campo</i>	Corso di formazione di informatica base per collaborator scolastici.	n. 1 ESPERTO n. 1 TUROR	10
Modulo 19 Laboratori di formazione <i>sul campo</i>	Utilizzo piattaforme di Sistema per pratiche amministrative (ricostruzione di carriera/rivalutazione carriera) per assistenti amministrativi.	n. 1 ESPERTO n. 1 TUROR	10
Modulo 20 Laboratori di formazione <i>sul campo</i>	Utilizzo di Sistema per pratiche amministrative (TFS – TFR) per assistenti amministrativi.	n. 1 ESPERTO n. 1 TUROR	10

che sarà composta dalla sottoscritta Nora Terzoli e dai seguenti componenti:

- Sig.ra Cipolla Lucia
- Sig.ra Carulli Giovanna

La Commissione si riunirà il giorno 08/05/2024 alle ore 9:00 presso l'Ufficio di Presidenza.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Nora Terzoli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa