



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLASANTA
Via Villa, 5 - 20852 VILLASANTA (MB)
Tel. 039/23754320 - C.F. 94581360156

e-mail: mbic8dn006@istruzione.it - pec: mbic8dn006@pec.istruzione.it Sito:
www.icvillasanta.edu.it - Codice Univoco Ufficio: UFBLO5

All'Albo

Al sito

Agli atti

OGGETTO: integrazione decreto di pubblicazione delle graduatorie e integrazione decreto attribuzione incarichi (personale esterno) per la figura di Esperto a valere per il progetto "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

Titolo del Progetto: Be the change

Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43504

CUP: E34D23005710006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- Considerato che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al già menzionato investimento, prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative";

- VISTE le istruzioni operative Prot. N. AOOGABMI/141549 del 07/12/2023, pubblicate dall'Unità di missione al fine di fornire specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi afferenti linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (prot. n° 2 del 19/02/2024) e del Consiglio di Istituto (prot. n° 501 del 07/03/2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023 n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO che in data 26/02/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (Prot. n° 1113 del 25/03/2024) relativo al progetto in oggetto;
- Considerata la necessità di selezionare dei docenti esperti e/o tutor per la realizzazione:
- Di percorsi di formazione sulla transizione digitale;
 - Laboratori di formazione su campo;
- VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 1473 del 23/04/2024) rivolto a personale interno/esterno per reclutare Esperti e l'avviso di selezione (Prot. N. 1493 del 24/04/2024) rivolto a personale interno/esterno per reclutare Tutor al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTA la nomina della commissione (Prot. N. 1663 del 06/05/2024) per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno e/o esterno all'Istituzione Scolastica da impiegare come Esperto/Tutor;
- VISTO il verbale di valutazione delle istanze (Prot. N. 1745 del 13/05/2024) e l'integrazione all'allegato "Tabella di valutazione" prot. 2195 del 18/06/2024, pervenute da personale interno/esterno all'Istituzione Scolastica per la selezione di Esperti/Tutor relativamente al progetto in oggetto;
- VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie (prot. N. 1781 del 14/05/2024) relativo a personale interno/esterno per l'individuazione della figura di Esperto/Tutor per il progetto specificato in oggetto.

INTEGRA

la graduatoria prot. 1781 del 14/05/2024 per il reclutamento di Esperti per i percorso di seguito specificato:

Graduatoria Esperto interno/esterno per il modulo titolo_modulo1 relativo ai laboratori di formazione sul campo (replicare la graduatoria per tutti i moduli)

"N. 17 Coding con Lego spike, Lego We Do" - Laboratori di formazione sul campo"		
TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 1 SUARDI MASSIMO
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 10 • voto 110 e lode Punti 12 • diploma di maturità Punti 4 	Max Pt. 12	
Altra laurea pertinente	Pt. 2	

Prot. 0002196/U del 18/06/2024 18:23

Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5	
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10	10
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSEI sui temi riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5	
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSEI sui temi riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	Max pt. 15	15
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni, come discente, per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5	5
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, per l'area STEM (o area Linguistica), (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10	
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5	5
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5	
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	Punti 10	
	totale	30

DECRETA**L'assegnazione degli incarichi di esperti ai seguenti docenti:****ESPERTO PER I LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO:**

Titolo Modulo	ESPERTO	N. ORE ASSEGNATE
N. 17 Coding con Lego spike, Lego We Do" - <u>Laboratori di formazione sul campo;</u>	SUARDI MASSIMO	10

Il Dirigente Scolastico**Prof.ssa Nora Terzoli**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*