



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLASANTA  
Via Villa, 5 - 20852 VILLASANTA (MB)  
Tel. 039/23754320 - C.F. 94581360156

e-mail: [mbic8dn006@istruzione.it](mailto:mbic8dn006@istruzione.it) - pec: [mbic8dn006@pec.istruzione.it](mailto:mbic8dn006@pec.istruzione.it) Sito:  
[www.icvillasanta.edu.it](http://www.icvillasanta.edu.it) - Codice Univoco Ufficio: UFBLO5

All'Albo

Al sito

Agli atti

**OGGETTO:** Decreto attribuzione incarico (personale interno/esterno) per l'incarico di Esperti/Tutor/Comunità di pratiche per l'apprendimento a valere per il progetto "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

**Titolo del Progetto: Be the change**

**Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43504**

**CUP: E34D23005710006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente

~~1 - “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”~~  
del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

Considerato che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al già menzionato investimento, prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;

VISTE le istruzioni operative Prot. N. AOOGABMI/141549 del 07/12/2023, pubblicate dall’Unità di missione al fine di fornire specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi afferenti linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (n° 2 del 19/02/2024 prot. 1301 del 10/04/2024) e del Consiglio di Istituto (n° 501 del 07/03/2024 prot. 1299 del 10/04/2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023 n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO che in data 26/02/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (Prot. n° 1113 del 25/03/2024) relativo al progetto in oggetto;

Considerata la necessità di selezionare dei docenti esperti e/o tutor per la realizzazione:

- Di percorsi di formazione sulla transizione digitale;
- Laboratori di formazione su campo;

VISTO l’avviso di selezione (prot. N. 1473 del 23/04/2024) rivolto a personale interno/esterno per il reclutamento di Esperti e l’avviso di selezione (Prot. N. 1493 del 24/04/2024) rivolto a personale interno/esterno per il reclutamento di Tutor a valere per il progetto “PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTA la nomina della commissione (Prot. N. 1663 del 06/05/2024) per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno ed esterno all’Istituzione Scolastica da impiegare come Esperto/Tutor;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze (prot. N. 1745 del 13/05/2024), pervenute da personale interno/esterno all’Istituzione Scolastica per la selezione di Esperti/Tutor relativamente al progetto in oggetto;

VISTO ~~Prot. 0002138/U del 12/06/2024 14:55~~

~~il decreto di pubblicazione delle graduatorie (prot. N. 1781 del 14/05/2024) relativo a personale interno/esterno per l'individuazione della figura di Esperto/Tutor per il progetto specificato in oggetto.~~

## DECRETA

L'assegnazione degli incarichi di esperti ai seguenti docenti:

<b><u>:ESPERTO PER I PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE</u></b>		
<b>Titolo Modulo</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>N. ORE ASSEGNATE</b>
"N. 1 PRIMA PARTE Apple teacher + Apple teacher Portfolio"	BETTO MARIA DOROTEA	10
"N. 2 PRIMA PARTE Apple teacher + Apple teacher Portfolio"	CAVALLO MARIA	10
"N. 3 Le applicazioni Microsoft 365 per la didattica"	LUPO GIUSEPPE	10
"N. 4 Tecnologie e ausili per l'inclusione"	LONGHINI ALICE M.	10
"N. 5 Tecnologie e ausili per l'inclusione"	PIROVANO ELISA	10
6. Metodologie didattiche innovative con il digitale	CORRADI DANIELA	10
7. Metodologie didattiche innovative con il digitale	CORRADI DANIELA	10
<b><u>ESPERTO PER I LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO:</u></b>		
<b>Titolo Modulo</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>N. ORE ASSEGNATE</b>
"N. 1 La classe digitale, flusso di lavoro e apprendimento accessibile (IPAD BASE + CLASSROOM)"	BETTO MARIA DOROTEA	10
"N. 2 La classe digitale, flusso di lavoro e apprendimento accessibile (IPAD BASE + CLASSROOM)"	BETTO MARIA DOROTEA	10
"N. 3 La classe digitale, flusso di lavoro e apprendimento accessibile (IPAD BASE + CLASSROOM)"	BETTO MARIA DOROTEA	10

“N. 4 Infografiche animate (KEYNOTE - AT) e Workbook multimediali (PAGES - AT)”	LONGHINI ALICE M.	10
“N. 5 Infografiche animate (KEYNOTE - AT) e Workbook multimediali (PAGES - AT)”	PIROVANO ELISA	10
“N. 6 Fogli di calcolo interattivi ed accessibili. (NUMBERS - AT)”	BETTO MARIA DOROTEA	10
“N. 7 Storytelling in video (IMOVIE – Keynote)”	GUZZETTI CHIARA	10
“N. 8 Storytelling in video (IMOVIE – Keynote)”	GUZZETTI CHIARA	10
“N. 9 Storytelling in video (IMOVIE – Keynote)”	GUZZETTI CHIARA	10
“N. 10 Podcast e didattica, una coppia vincente (GARAGEBAND)”-	CAVALLO MARIA	10
“N. 11 Magic Board per le lingue straniere (FREEFORM)”	LONGHINI ALICE M.	10
“N. 12 Magic Board per le lingue straniere (FREEFORM)”	PIROVANO ELISA	10
“N. 13 Racconta chi sei: presentarsi con un APP (CODING) e Gaming, Coding e AI (CODING)”	PIROVANO ELISA	10
“N. 14 La magia della Realtà Aumentata in classe (AR)”	CAVALLO MARIA	10
N. 15 Canva nella didattica	TAMBURRINI MONICA	10
N. 16 Canva nella didattica	TAMBURRINI MONICA	10
“N. 18 Corso di formazione di informatica base per collaborator scolastici”	PATTI GIUSEPPE	10
“N. 19 Utilizzo piattaforme di Sistema per pratiche amministrative (ricostruzione di carriera/rivalutazione carriera) per assistenti amministrativi”.-	PATTI GIUSEPPE	10
“N. 20 Utilizzo di Sistema per pratiche amministrative (TFS – TFR) per assistenti amministrativi”	PATTI GIUSEPPE	10

**TUTOR interno/esterno per i percorsi di formazione sulla transizione digitale e per i laboratori di formazione sul campo:**

<b>TUTOR</b>	<b>N. ORE ASSEGNATE</b>
<b>BRIOSCHI ROBERTA</b>	10
<b>COCOZZA VINCENZA</b>	40
<b>DANELLA ANNA</b>	30
<b>DI FRANCO CINZIA</b>	50
<b>DI PALMA ANNA</b>	20
<b>GALLO ADRIANA ESTER</b>	10
<b>IANNACCONE STEFANIA</b>	10
<b>LODDO DANIEL</b>	10
<b>ORNAGHI SIMONA</b>	10
<b>ROGGIA ALESSANDRA</b>	10
<b>SANTORO ANGELA</b>	50
<b>SIRONI LUIGIA</b>	20

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma dei contratti.

**Il Dirigente Scolastico*****Prof.ssa Nora Terzoli***

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa